

I – MỤC TIÊU BÀI HỌC

Sau khi hoàn thành bài thực hành, học sinh cần phải :

- Phát hiện hô hấp ở thực vật qua sự thải CO_2 .
- Phát hiện hô hấp ở thực vật qua sự hút O_2 .

II – PHƯƠNG TIỆN DẠY HỌC

Mẫu vật, dụng cụ như đã ghi trong SGK và tranh vẽ phóng to hình các thí nghiệm.

III – GỢI Ý TIẾN TRÌNH TỔ CHỨC DẠY HỌC

Chia lớp thành nhóm 5 – 6 người chuẩn bị trước mẫu vật, dụng cụ thí nghiệm và tiến hành thí nghiệm. Mỗi nhóm tiến hành hai thí nghiệm.

Giáo viên nêu rõ nhiệm vụ của bài thực hành cho từng nhóm. Giáo viên sử dụng tranh phóng to hình để hướng chú ý của học sinh vào sơ đồ minh họa thí nghiệm phát hiện hô hấp. Tiếp theo giáo viên nêu yêu cầu, mục đích và chỉ rõ các mẫu vật, dụng cụ, hoá chất cho từng thí nghiệm.

– Giáo viên hướng dẫn học sinh cách lắp đặt các thí nghiệm và lưu ý học sinh những điều cần thiết, đòi hỏi phải cẩn thận.

IV – THU HOẠCH

* Các nhóm báo cáo trước lớp về kết quả thí nghiệm của nhóm mình.

* Mỗi học sinh viết tường trình các thí nghiệm đã làm và rút ra nhận xét từ mỗi thí nghiệm và nhận xét chung cho cả 2 thí nghiệm.