

I – MỤC TIÊU BÀI HỌC

Sau khi hoàn thành bài thực hành, học sinh cần phải :

Thực hiện được các thí nghiệm phát hiện hướng trọng lực của cây.

II – PHƯƠNG TIỆN DẠY HỌC

Mẫu vật, dụng cụ như đã ghi trong SGK và tranh vẽ phóng to hình 25 SGK.

III – GỢI Ý TIẾN TRÌNH TỔ CHỨC DẠY HỌC

Chia lớp thành nhóm 5 – 6 học sinh chuẩn bị trước mẫu vật, dụng cụ thí nghiệm và tiến hành thí nghiệm.

Giáo viên nêu rõ nhiệm vụ của bài thực hành cho từng nhóm. Giáo viên sử dụng tranh phóng to hình để hướng chú ý của học sinh vào sơ đồ minh họa thí nghiệm. Tiếp theo, giáo viên nêu yêu cầu, mục đích và chỉ rõ các mẫu vật, dụng cụ cho thí nghiệm.

Giáo viên hướng dẫn học sinh cách lắp đặt các thí nghiệm và lưu ý học sinh những điều cần thiết, đòi hỏi phải cẩn thận.

IV – THU HOẠCH

– Các nhóm báo cáo trước lớp về kết quả thí nghiệm của nhóm mình.

– Mỗi học sinh viết tường trình các thí nghiệm đã làm và rút ra nhận xét về sự vận động hướng trọng lực và vị trí tiếp nhận kích thích của trọng lực ở cây mầm.

94

Nhận xét đúng là :

1. rễ cây (còn đỉnh) uốn cong xuống phía dưới (là do tác động của trọng lực).

2. Rễ cây bị cắt đỉnh không uốn cong xuống dưới như rễ nguyên vẹn chứng tỏ đỉnh rễ là vị trí tiếp nhận kích thích trọng lực.