

I – MỤC TIÊU BÀI HỌC

Sau khi học xong bài này học sinh cần phải phân tích được các dạng tập tính của động vật (tập tính kiếm ăn, tập tính sinh sản, tập tính lãnh thổ, tập tính bầy đàn...).

II – PHƯƠNG TIỆN DẠY HỌC

– Đĩa CD về vài dạng tập tính của một hoặc một số loài động vật, đầu CD hoặc ổ cứng của máy vi tính kết nối với ti vi.

114

– Có thể thay báo cáo tóm tắt của từng cá nhân bằng báo cáo của nhóm (nếu giáo viên theo dõi thấy các thành viên trong các nhóm thảo luận tích cực). Nếu có thời gian có thể cho 1 nhóm lên báo cáo kết quả thảo luận nhóm trước toàn lớp, các nhóm khác góp ý bổ sung.

Trường hợp thiếu thiết bị, máy móc, đĩa hình về tập tính, giáo viên có thể giao bài tập về nhà cho học sinh như sưu tầm tranh ảnh, sách báo, truyện về tập tính hoặc có thể xem tập tính động vật trên chương trình tivi và viết bài thu hoạch.

– Hoặc băng hình về vài dạng tập tính của một hoặc một số loài động vật, đầu video và ti vi.

III – GỢI Ý TIẾN TRÌNH TỔ CHỨC DẠY HỌC

– Tuỳ theo điều kiện băng, đĩa hình của từng địa phương, giáo viên có thể cho học sinh xem phim về các dạng tập tính của một loài động vật nào đó (hoặc của một số loài động vật).

– Các băng, đĩa hình có thể không có đầy đủ các nội dung được nêu trong phần câu hỏi gợi ý đối với học sinh trước khi xem phim. Giáo viên có thể hướng dẫn học sinh khai thác các nội dung trong phim liên quan đến các nội dung kiến thức trong các bài 31 và 32.

– Để chuẩn bị cho thảo luận nhóm, trước khi xem phim, học sinh được chia thành các nhóm từ 6 – 8 người. Các thành viên trong nhóm cần ghi nhớ các câu hỏi gợi ý trước khi xem phim.

1. Một số câu hỏi gợi ý đối với học sinh trước khi xem phim

– Động vật rình mồi, vô mồi, rượt đuổi mồi, giết chết con mồi... như thế nào ?

– Động vật ve vãn, giành con cái, giao hoan, làm tổ, ấp trứng, chăm sóc con non... như thế nào ?

– Động vật bảo vệ lãnh thổ (cách đe dọa, tấn công, cách đánh dấu lãnh thổ...) như thế nào ?

– Tập tính xã hội : Trong một bầy đàn, dựa vào yếu tố nào để tìm ra con đầu đàn ? Các cá thể trong đàn thông tin cho nhau, báo hiệu nguy hiểm, báo hiệu nơi có thức ăn... như thế nào ?

2. Xem phim

Sau khi xem phim, học sinh tiến hành thảo luận nhóm dựa theo các câu hỏi nêu trên. Mỗi nhóm có một nhóm trưởng tổ chức tiến hành thảo luận nhóm và một thư kí ghi lại các ý kiến phát biểu của các thành viên, ý kiến thống nhất của cả nhóm.

IV – THU HOẠCH

– Dựa trên kết quả thảo luận nhóm, mỗi học sinh viết một bản tóm tắt về những biểu hiện của từng dạng tập tính ở động vật (có so sánh nếu xem tập tính của nhiều loài).