

LỜI NÓI ĐẦU

Sách giáo khoa (SGK) Sinh học 11 được biên soạn trên quan điểm cập nhật những kiến thức hiện đại về Sinh học cơ thể thực vật và động vật ; đồng thời, chú trọng đến việc đổi mới phương pháp dạy học theo hướng tích cực hoá hoạt động học tập của học sinh. Vì vậy, sách giáo viên (SGV) Sinh học 11 được viết theo tinh thần gợi ý về phương pháp dạy học và làm sáng tỏ những nội dung khó trong SGK Sinh học 11.

Bố cục của SGV Sinh học 11 gồm 2 phần :

Những vấn đề chung

Phần này giới thiệu chương trình của Sinh học 11. Trong phần này, định hướng về phương pháp dạy học và về phương pháp đánh giá kết quả học tập của học sinh cũng được làm sáng tỏ.

Hướng dẫn dạy các bài cụ thể

Cấu trúc của một bài bao gồm 4 phần : mục tiêu bài học, phương tiện dạy học, gợi ý tiến trình tổ chức dạy học, gợi ý các câu hỏi và bài tập cuối bài.

– **Mục tiêu bài học :** Mục tiêu của bài xác định rõ những điều học sinh phải đạt được sau khi học xong bài học đó. Mục tiêu ở đây là những hành động mà học sinh phải thực hiện được chứ không phải kiến thức mà giáo viên cần cung cấp cho học sinh.

– **Phương tiện dạy học :** Phương tiện dạy học đóng vai trò rất quan trọng trong dạy học tích cực – dạy học lấy người học làm trung tâm. Song, hiện nay trang bị phương tiện dạy học của các trường Trung học phổ thông còn thiếu, nên SGV Sinh học 11 chỉ nêu một số phương tiện tối thiểu như tranh ảnh, mô hình, dụng cụ thí nghiệm đơn giản... Ở những trường có điều kiện, giáo viên nên sử dụng các phương tiện dạy học như máy chiếu qua đầu (overhead), máy chiếu slide, đầu video, máy chiếu sách, máy vi tính và máy chiếu hình (projector)...

- Gợi ý tiến trình tổ chức dạy học : Tiến trình tổ chức dạy học bắt đầu là mở bài, sau đó là cách dạy các nội dung có trong bài của SGK Sinh học 11.

Phần mở bài chỉ là cách tạo tình huống hoặc câu hỏi có liên quan đến kiến thức bài học mới. Các gợi ý mở bài chỉ để giáo viên tham khảo. Giáo viên có thể tự tìm cho mình cách mở bài hay hơn.

Phần giới thiệu cách dạy các nội dung bài mới chủ yếu gợi ý hướng dẫn phương pháp dạy các nội dung trong bài. Giáo viên có thể lựa chọn các cách dạy khác nhau, vận dụng các phương pháp dạy học một cách linh hoạt, với mục đích làm cho học sinh tích cực, chủ động và hứng thú khi học bài học đó. Các lệnh trong các bài học đều có gợi ý trả lời.

Kết thúc bài dạy là phần củng cố và hoàn thiện kiến thức. Phần này gợi ý cách củng cố và nâng cao kiến thức cho học sinh.

- Gợi ý các câu hỏi và bài tập cuối bài : Gợi ý các câu hỏi khó, những câu hỏi ghi nhớ kiến thức trong bài học sinh có thể tự trả lời được.

Các tác giả rất mong nhận được những ý kiến đóng góp của các đồng nghiệp và độc giả để cuốn sách được hoàn thiện hơn trong những lần xuất bản sau.

Các tác giả