

THỜI LƯỢNG CHỦ ĐỀ: 4 tiết
MỤC TIÊU

• **Trọng tâm:** Khám phá nghệ thuật hát Bài Chòi Trung Bộ.

Phẩm chất:

- PC1: Biết yêu quê hương, yêu tổ quốc thông qua việc cảm thụ, vận động và hát theo bài hát *Lí cây bông*.
- PC2: Biết trân trọng, tự hào về văn hoá dân tộc thông qua hoạt động khám phá nghệ thuật hát *Bài Chòi Trung Bộ* và lắng nghe câu chuyện âm nhạc *Lạc Long Quân thu phục Mộc Tinh*.

Năng lực chung:

- NLC1: Nhận biết và bày tỏ được tình cảm, cảm xúc của bản thân khi nghe bài *Lí Cây Bông*.
- NLC2: Biết trình bày ý tưởng của bản thân thông qua quan sát các hình ảnh trong hoạt động học.
- NLC3: Tích cực, chủ động, sáng tạo thông qua hoạt động đọc nhạc và chơi nhạc cụ.

Năng lực âm nhạc:

- NLÂN1: Nhận biết và cảm thụ âm nhạc dân tộc.
- NLÂN2: (a) Hát bài hát *Lí cây bông* đúng cao độ, trường độ. (b) Hát kết hợp gõ đệm, vận động theo nhịp của bài hát.
- NLÂN3: Đọc đúng tên nốt trong thang âm và bài đọc nhạc, bước đầu thể hiện đúng cao độ và trường độ các mẫu âm.
- NLÂN4: Bước đầu thể hiện đúng trường độ các mẫu tiết tấu, duy trì được tốc độ ổn định. Sử dụng nhạc cụ để đệm cho bài hát *Lí Cây Bông*.
- NLÂN5: Bước đầu biết minh họa cho một số tình tiết của câu chuyện *Lạc Long Quân thu phục Mộc Tinh*.



Khám phá

• Xem ví-di-ô cỡ-lip (video clip) về nghệ thuật hát Bài Chòi Trung Bộ.

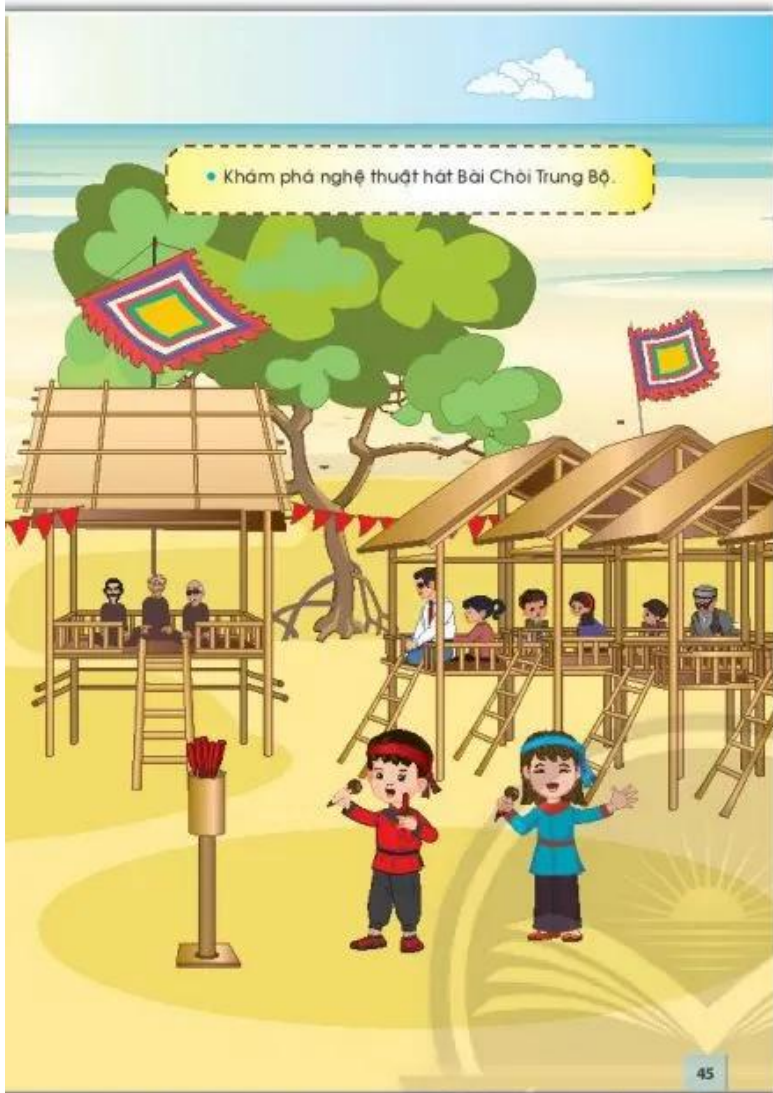
44

TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC: Khám phá

Mục tiêu: PC1, NLC2, NLÂN1.

Gợi ý:

- GV tổ chức cho HS xem video clip về nghệ thuật hát *Bài Chòi Trung Bộ*.
- GV yêu cầu HS quan sát tranh chủ đề.
- GV đặt các câu hỏi gợi mở và khuyến khích HS trả lời để khám phá về nghệ thuật hát *Bài Chòi Trung Bộ*.



DỤNG CỤ DẠY HỌC

Học liệu

- Bức tranh khám phá chủ đề.
- Video clip về nghệ thuật hát *Bài Chòi Trung Bộ*.

Dụng cụ dạy học

- Bảng tương tác (nếu có).
- Thiết bị phát video clip.

ĐÁNH GIÁ

Hiểu biết và cảm thụ âm nhạc

Nhận biết và bày tỏ được cảm nhận về nghệ thuật hát *Bài Chòi Trung Bộ*.

Chân trời sáng tạo

Câu hỏi gợi ý:

- Hãy mô tả lại những điều em đã thấy khi xem video clip.
- Hãy nêu những nét tương đồng giữa video clip và tranh chủ đề.
- Hãy gọi tên của loại hình nghệ thuật mà em vừa được xem.
- Hát *Bài Chòi* thường diễn ra vào dịp nào?
- Không gian hát *Bài Chòi* có điều gì đặc biệt?
- Em có cảm nhận gì khi nghe hát *Bài Chòi Trung Bộ*?

TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC: Hát

Mục tiêu: PC1, NLC1, NLC2, NLÂN2.

Gợi ý:

- Khởi động: GV tổ chức cho HS luyện thanh với các mẫu âm (được thiết kế từ giai điệu của bài hát *Lí Cây Bông*) thông qua trò chơi *Tiếng Vọng*.

Mẫu tham khảo:



- GV hướng dẫn HS vận động theo nhịp điệu khi nghe bài hát.
- GV đặt câu hỏi gợi mở để HS khám phá và chia sẻ cảm nhận sau khi nghe bài hát.

Câu hỏi gợi ý:

- Hãy kể các màu hoa có trong bài hát.
- Màu sắc của những bông hoa mang lại cảm xúc gì cho con người?
- Nêu cảm nhận của em về bài hát *Lí cây bông*.

- GV dạy bài hát theo lối móc xích, tùy năng lực thực tế của HS mà GV thực hiện các bước dạy hát phù hợp.
- GV hướng dẫn HS hát kết hợp với gõ song loan theo nhịp.

Lưu ý: Các bước dạy học *Hát* theo hướng dẫn ở **Phần Một.V.2.2**.

Hành trình

Hát

LÍ CÂY BÔNG

Dân ca Nam Bộ
Kí âm: Trần Kế Tường

Bông xanh bông trắng rồi lại vàng bông ơi ruộng
ơ. Bông là cho bông bông lựu ơi ruộng ơi là
đó í a đó năng. Bông rồi lại mấy bông, rằng
đó í a đó năng. Bông rồi lại mấy bông.

- Nghe và vận động theo nhịp điệu.
- Tập hát, thể hiện cách hát.

- Hát kết hợp gõ song loan theo nhịp.
- Hát với nhạc đệm.

- Nêu cảm nhận của em về bài hát *Lí cây bông*.
- Màu sắc của những bông hoa mang lại cảm xúc gì cho con người?

46

TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC: Đọc nhạc

Mục tiêu: NLC3, NLÂN3.

Gợi ý:

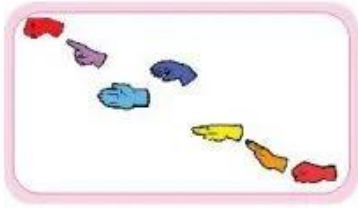
- GV hướng dẫn HS ôn tập lại kí hiệu bàn tay: GV khuyến khích HS thể hiện các mẫu âm.
- GV hướng dẫn HS luyện tập theo mẫu 7 âm, thực hành đọc nhạc theo mẫu (GV làm mẫu trước các mẫu luyện tập sau đó hướng dẫn cho HS).
- GV hướng dẫn HS sáng tạo mẫu 7 âm theo kí hiệu nốt nhạc bàn tay.
- GV hướng dẫn HS đọc mẫu tiết tấu theo âm tiết.
- GV hướng dẫn HS đọc bài thực hành đọc nhạc.

Lưu ý: Các bước dạy học theo hướng dẫn ở **Phần Một.V.3.2**.



Đọc nhạc

- Luyện tập mẫu 7 âm theo kí hiệu nốt nhạc bàn tay.
Ví dụ: Mẫu 7 âm



- Đọc mẫu tiết tấu.



- Thực hành đọc nhạc.

Bài đọc nhạc số 5



47

DỤNG CỤ DẠY HỌC

Học liệu

Tập âm thanh và văn bản nhạc bài hát *Lí cây bông*.

Dụng cụ dạy học

- Đàn phím điện tử.
- Bảng tương tác (nếu có).
- Song loan.

ĐÁNH GIÁ

Thể hiện âm nhạc

- Hát được bài hát *Lí cây bông*.
- Hát kết hợp vận động theo nhịp điệu.
- Hát kết hợp gõ đệm bằng nhạc cụ song loan theo nhịp.
- Đọc được *Bài đọc nhạc số 5* đúng cao độ, trường độ.

Hiểu biết và cảm thụ âm nhạc

- Trình bày cảm nhận về bài hát *Lí cây bông*.
- Tạo được các mẫu 7 âm theo kí hiệu nốt nhạc bàn tay.

Chân trời sáng

TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:

Câu chuyện âm nhạc

Mục tiêu: PC2, NLC2, NLÂN5.

Gợi ý:

- GV hướng dẫn HS vận động cơ thể theo các mẫu tiết tấu được tạo bởi âm thanh của cồng chiêng.

VD: Boong: cúi người.

Bính: vươn người giơ hai tay lên cao.

- GV kể cho HS nghe câu chuyện *Lạc Long Quân thu phục Mộc Tinh*.
- GV đặt câu hỏi gợi mở để HS chia sẻ về những điều nghe được từ câu chuyện.

Câu hỏi gợi ý:

- Lạc Long Quân đã làm gì để thu phục Mộc Tinh?
- Âm nhạc giúp ích gì cho cuộc sống của chúng ta?
- Em thích nhất nhân vật nào trong câu chuyện? Tại sao?

- GV hướng dẫn HS minh họa lại tình tiết Mộc tinh phấn khích nhảy nhót theo tiếng cồng chiêng bằng động tác vận động trên nền âm thanh bính boong của cồng chiêng.

Lưu ý: Các bước dạy học theo hướng dẫn ở **Phần Một.V.5.4**.



Câu chuyện âm nhạc:

LẠC LONG QUÂN THU PHỤC MỘC TINH

Phỏng theo truyện Cổ tích Việt Nam: Đặng Châu Anh, Lâm Đức Vinh



Ngày xưa, có một chàng trai tên Lạc Long Quân, con trai của Kinh Dương Vương, thủ lĩnh vùng Lĩnh Nam. Vốn thuộc dòng giống Rồng nên chàng trai có sức mạnh phi thường, hay giúp đỡ dân làng diệt trừ yêu tinh.



Tại vùng núi Phong Châu, có một con Mộc Tinh hay quấy phá dân làng khiến mọi người hoang mang.



Hay tin dân làng làm than, Lạc Long Quân đã băng rừng lội suối đi tìm Mộc Tinh để diệt trừ, giúp đỡ cho dân làng. Sau nhiều ngày tìm kiếm, chàng cũng đã tìm thấy Mộc Tinh và giao tranh hơn trăm ngày đêm. Cuộc giao tranh không phân thắng bại.

48



Qua nhiều ngày đêm tìm hiểu, Lạc Long Quân phát hiện ra Mộc Tinh có đôi tai rất thính. Mỗi khi nghe âm thanh của công chiêng vang lên ở đâu đó thì nó luôn say mê nhảy nhót. Cuối cùng chàng quyết định dùng âm thanh của công chiêng để thu phục Mộc Tinh. Tiếng công chiêng bình boong bình boong, làm vang dội cả núi rừng khiến Mộc Tinh phấn khích nhảy nhót và quên hẳn việc quấy phá.



Từ đó, mỗi khi bị Mộc Tinh quấy phá, dân làng lại cùng nhau gõ công chiêng và cuộc sống lại trở nên yên bình.

- Lạc Long Quân đã làm gì để thu phục Mộc Tinh?
- Âm nhạc giúp ích gì cho cuộc sống của chúng ta?

DỤNG CỤ DẠY HỌC

Học liệu

Tập âm thanh các mẫu tiết tấu được tạo bởi âm thanh công chiêng.

ĐÁNH GIÁ

Hiểu biết và cảm thụ âm nhạc

- Nói lên được lợi ích của âm nhạc đối với cuộc sống.
- Nêu được tên của nhân vật yêu thích.

Ứng dụng và sáng tạo âm nhạc

HS minh họa được tình tiết câu chuyện bằng các động tác vận động.

THỜI LƯỢNG CHỦ ĐỀ: 4 tiết
MỤC TIÊU

• **Trọng tâm:** Biểu diễn một bài hát thiếu nhi nước ngoài mà em biết.

Phẩm chất:

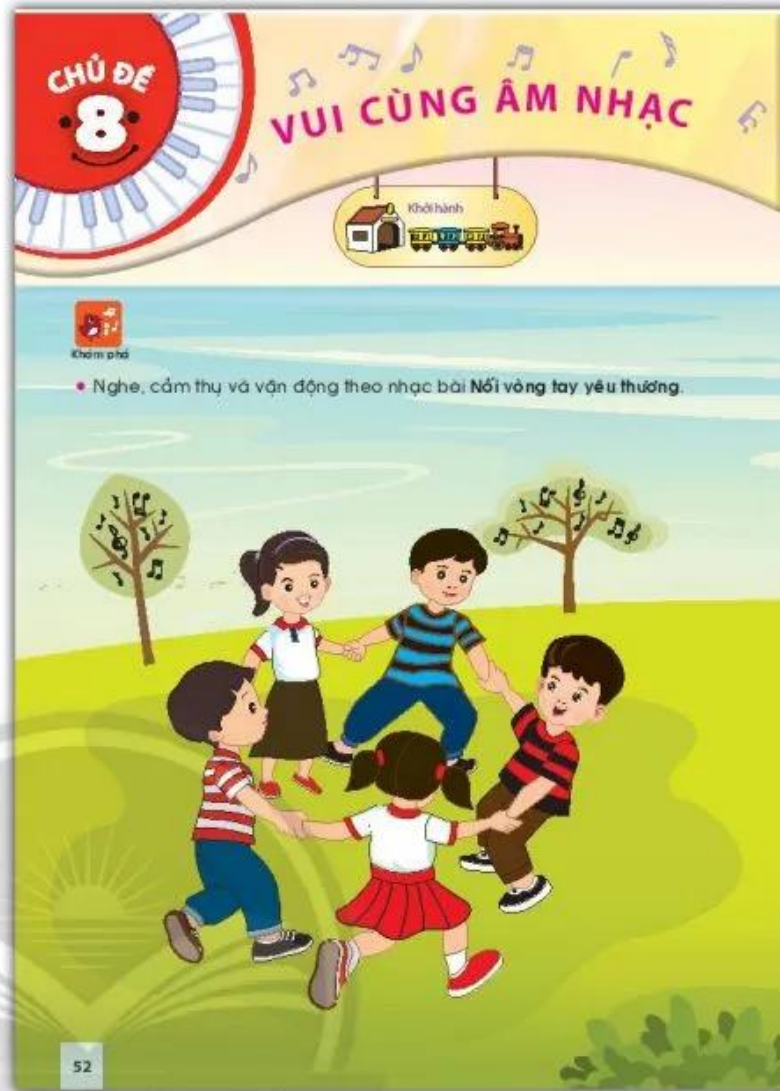
- PC1: Biết yêu thương, đoàn kết với bạn bè, với những người xung quanh qua hoạt động hát và nghe nhạc.
- PC2: Có ý thức học hỏi từ các nền văn hóa.

Năng lực chung:

- NLC1: Nhận biết và bày tỏ được tình cảm, cảm xúc của bản thân khi nghe bài *Nổi vòng tay yêu thương* và *Bảy nốt nhạc vui*.
- NLC2: Có thói quen trao đổi, giúp đỡ nhau trong học tập, cùng nhau hợp tác hoàn thành nhiệm vụ được giao.
- NLC3: Tích cực, chủ động, sáng tạo thông qua hoạt động đọc nhạc và chơi nhạc cụ.

Năng lực âm nhạc:

- NLÂN1: Biết nghe và vận động theo nhạc bài *Nổi vòng tay yêu thương*.
- NLÂN2: (a) Hát bài hát *Nổi vòng tay yêu thương* đúng cao độ, trường độ, sắc thái. (b) Hát bài hát với cách hát đối - đáp.
- NLÂN3: Biết lắng nghe và biểu lộ cảm xúc, biết vận động cơ thể phù hợp với nhịp điệu của bài hát *Bảy nốt nhạc vui*.
- NLÂN4: Đọc đúng tên nốt trong thang âm và bài đọc nhạc; bước đầu thể hiện đúng cao độ và trường độ các mẫu âm.
- NLÂN5: Bước đầu thể hiện đúng trường độ các mẫu tiết tấu; duy trì được tốc độ ổn định. Sử dụng nhạc cụ để đệm cho bài hát *Nổi vòng tay yêu thương*.



trời sáng tạo

TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC: Khám phá

Mục tiêu: PC1, NLC2, NLÂN1.

Gợi ý:

- GV tổ chức cho HS nghe trích đoạn một số bài hát thiếu nhi.
- GV đặt câu hỏi gợi mở để giúp HS khám phá về nội dung bài hát thiếu nhi nước ngoài.