

THỜI LƯỢNG CHỦ ĐỀ: 4 tiết
MỤC TIÊU

• **Trọng tâm:** Biểu diễn một bài hát thiếu nhi nước ngoài mà em biết.

Phẩm chất:

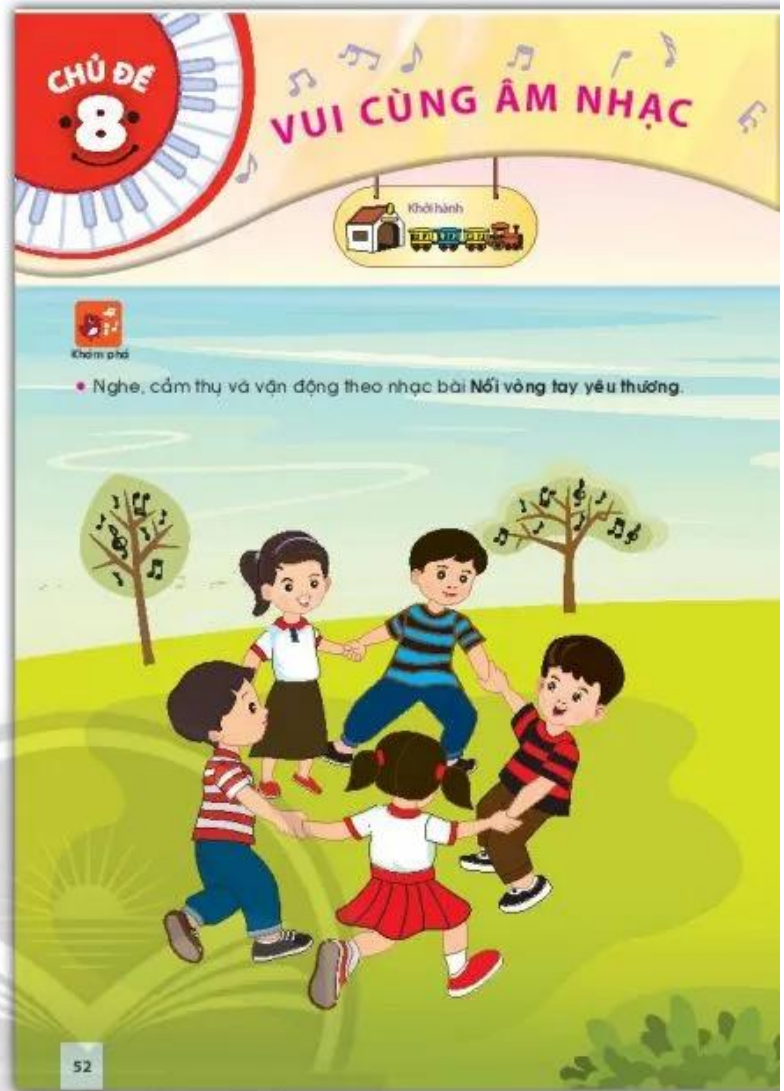
- PC1: Biết yêu thương, đoàn kết với bạn bè, với những người xung quanh qua hoạt động hát và nghe nhạc.
- PC2: Có ý thức học hỏi từ các nền văn hóa.

Năng lực chung:

- NLC1: Nhận biết và bày tỏ được tình cảm, cảm xúc của bản thân khi nghe bài *Nổi vòng tay yêu thương* và *Bảy nốt nhạc vui*.
- NLC2: Có thói quen trao đổi, giúp đỡ nhau trong học tập, cùng nhau hợp tác hoàn thành nhiệm vụ được giao.
- NLC3: Tích cực, chủ động, sáng tạo thông qua hoạt động đọc nhạc và chơi nhạc cụ.

Năng lực âm nhạc:

- NLÂN1: Biết nghe và vận động theo nhạc bài *Nổi vòng tay yêu thương*.
- NLÂN2: (a) Hát bài hát *Nổi vòng tay yêu thương* đúng cao độ, trường độ, sắc thái. (b) Hát bài hát với cách hát đối - đáp.
- NLÂN3: Biết lắng nghe và biểu lộ cảm xúc, biết vận động cơ thể phù hợp với nhịp điệu của bài hát *Bảy nốt nhạc vui*.
- NLÂN4: Đọc đúng tên nốt trong thang âm và bài đọc nhạc; bước đầu thể hiện đúng cao độ và trường độ các mẫu âm.
- NLÂN5: Bước đầu thể hiện đúng trường độ các mẫu tiết tấu; duy trì được tốc độ ổn định. Sử dụng nhạc cụ để đệm cho bài hát *Nổi vòng tay yêu thương*.



trời sáng tạo

TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC: Khám phá

Mục tiêu: PC1, NLC2, NLÂN1.

Gợi ý:

- GV tổ chức cho HS nghe trích đoạn một số bài hát thiếu nhi.
- GV đặt câu hỏi gợi mở để giúp HS khám phá về nội dung bài hát thiếu nhi nước ngoài.

- Biểu diễn một bài hát thiếu nhi nước ngoài mà em biết.

DỤNG CỤ DẠY HỌC

Học liệu

- Bức tranh khám phá chủ đề.
- Tập âm thanh bài hát *Nối vòng tay yêu thương*.

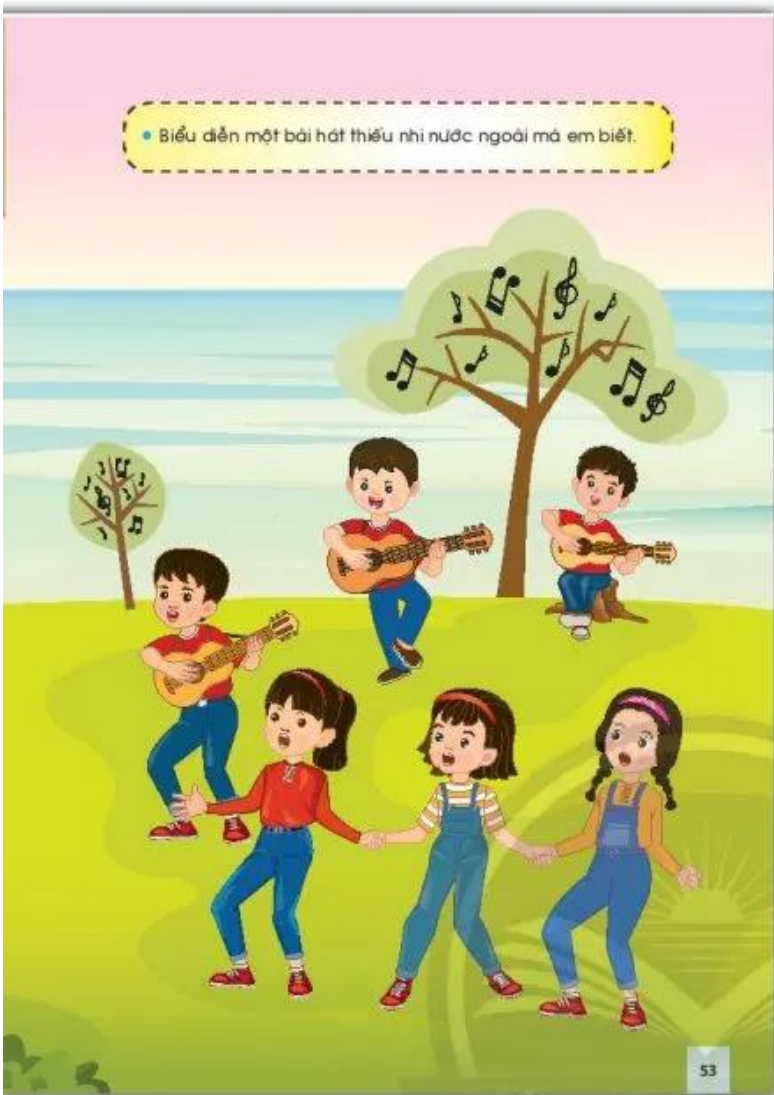
Dụng cụ dạy học

Bảng tương tác (nếu có).

ĐÁNH GIÁ

Hiểu biết và cảm thụ âm nhạc

HS vận động được theo nhạc bài *Nối vòng tay yêu thương*.



53

Chân trời sáng tạo

Câu hỏi gợi ý:

- Nêu tên các bài hát em vừa được nghe.
- Gọi tên bài hát thiếu nhi nước ngoài trong các bài em vừa được nghe.
- Biểu diễn một bài hát thiếu nhi mà em biết.
 - GV cho HS quan sát tranh chủ đề để giới thiệu về bài hát *Nối vòng tay yêu thương*.
 - GV tổ chức cho HS nghe và vận động theo nhạc bài *Nối vòng tay yêu thương*.

TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC: Hát

Mục tiêu: PPC1, PC2, NLC1, NLC2, NLÂN1, NLÂN2.

Gợi ý:

- GV hướng dẫn HS vận động cơ thể theo hình thức đối - đáp.

Mẫu tham khảo: GV hát



(GV hát) Mời bạn cùng vỗ tay.

- HS vỗ tay đáp lại theo mẫu tiết tấu dưới đây:



- GV thay vỗ tay bằng các vận động khác như: vỗ vai, vỗ chân...

- GV cho HS nghe bài hát và vận động theo mẫu tiết tấu trên.

- GV đặt câu hỏi gợi mở để HS khám phá bài hát và chia sẻ cảm nhận sau khi nghe bài hát.

Câu hỏi gợi ý:

a. Em thích nhất câu hát nào trong bài hát? Tại sao?

b. Em đã thể hiện tình yêu thương với những người xung quanh như thế nào?

c. Em đã làm gì để giữ gìn tình bạn?

- GV dạy bài hát theo lối móc xích, tùy năng lực thực tế của HS mà GV thực hiện các bước dạy hát phù hợp.

- GV hướng dẫn HS hát đối đáp theo nhóm.


TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:

Nghe nhạc


Mục tiêu: PC1, PC2, NLC1, NLÂN3.

Gợi ý:

- GV tổ chức cho HS chơi trò chơi "Đuổi hình bắt chữ": GV tạo các tờ thăm có chứa từ khoá như: rê bóng, mi mắt, pha nước,... Mời HS lên bắt thăm và mô tả lại từ đó thông qua



Hành tinh




Hát

NỐI VÒNG TAY YÊU THƯƠNG

(It's a small world)


Nhạc: Ri-chắc Sơ-men (Richard Sherman)
Lời Việt: Nguyễn Đăng Bửu

Vui tươi



Nào bạn đi hát lên, những câu ca yêu thương, Nguyện cầu
cho thế gian, sống yên vui hoà bình. Mọi người dân trên thế
giới, hát ca mừng niềm hạnh phúc, hái đất này sống vui chan
hòa. Nào cũng hát bài ca hân hoan.
Nào cũng nối vòng tay yêu thương. Tình nồng
ấm tử trong tim ta, thế giới cùng hoà ca.

- Nghe và vận động theo nhịp điệu.
- Học hát.
- Hát đối đáp theo nhóm.
- Em đã thể hiện tình yêu thương với những người xung quanh như thế nào?
- Em làm gì để gìn giữ tình bạn?



54

vận động. Cả lớp sẽ quan sát và đoán các từ.

- Sau đó GV tổ chức cho HS nghe và vận động theo nhịp điệu bài hát. (Sử dụng chính các vận động mà HS đã làm) trong trò chơi.

- GV đặt câu hỏi để HS chia sẻ cảm xúc và ý kiến của bản thân về bài hát vừa được nghe.

Câu hỏi gợi ý:

a. Nêu tên của bài hát em vừa được nghe.

b. Trong bài hát có những nốt nhạc nào?

c. Nêu cảm nhận của em sau khi nghe bài hát.

- GV tổng kết và cung cấp thêm các thông tin về bài hát.

Lưu ý: Các bước dạy học theo hướng dẫn ở **Phần Một.V.1.2**.



Nghe nhạc

BẢY NỐT NHẠC VUI (DO RE MI)

Nhạc: Ri-chác Rô-giê (Richard Rodger)

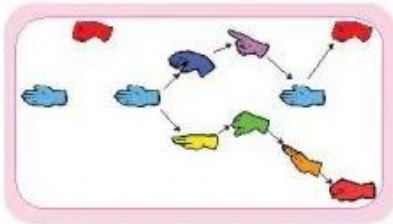
Lời Việt: Trịnh Mai Trang

- Nghe, cảm thụ và vận động theo nhịp điệu bài Bảy nốt nhạc vui.
- Nêu cảm nhận của em sau khi nghe bài hát.



Đọc nhạc

- Luyện tập mẫu 7 âm theo kí hiệu nốt nhạc bàn tay.



- Đọc mẫu tiết tấu.



- Thực hành đọc nhạc.

Bài đọc nhạc số 6



55

TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC: Đọc nhạc

Mục tiêu: NLC3, NLÂN4.

Gợi ý:

- GV hướng dẫn HS ôn tập lại kí hiệu nốt nhạc bàn tay: GV khuyến khích HS thể hiện các mẫu âm.
- GV hướng dẫn HS luyện tập theo mẫu 7 âm, thực hành đọc nhạc theo mẫu (GV làm mẫu trước các mẫu luyện tập sau đó hướng dẫn cho HS).
- GV hướng dẫn HS sáng tạo mẫu 7 âm theo kí hiệu nốt nhạc bàn tay.
- GV hướng dẫn HS đọc mẫu tiết tấu theo âm tiết.
- GV hướng dẫn HS đọc bài thực hành đọc nhạc.

Lưu ý: Các bước dạy học theo hướng dẫn ở Phần Một.V.3.2.

DỤNG CỤ DẠY HỌC

Học liệu

- Tập âm thanh và văn bản nhạc bài hát *Nổi vòng tay yêu thương*.
- Tập âm thanh bài hát *Bảy nốt nhạc vui*.

Dụng cụ dạy học

- Đàn phím điện tử.
- Bảng tương tác (nếu có).
- Song loan.

ĐÁNH GIÁ

Thể hiện âm nhạc

- Hát được bài hát *Nổi vòng tay yêu thương* qua cách hát đối - đáp.
- Hát kết hợp vận động theo nhịp điệu.
- Đọc được bài đọc nhạc số 6 đúng cao độ, trường độ.

Hiểu biết và cảm thụ âm nhạc

- Trình bày cảm nhận về bài hát *Nổi vòng tay yêu thương* và *Bảy nốt nhạc vui*.
- Tạo được các mẫu 7 âm theo kí hiệu nốt nhạc bàn tay.

TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:

Nhạc cụ

Mục tiêu: NLC2, NLC3, NLÂN5.

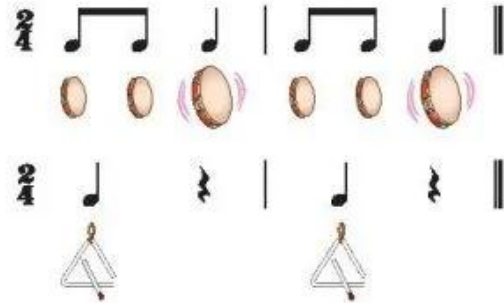
Gợi ý:

- GV tổ chức cho HS chơi trò chơi “Nghe âm thanh đoán tên nhạc cụ”: GV cho nhạc cụ vào 1 hộp kín và gõ các mẫu tiết tấu để HS nghe âm thanh của nhạc cụ và đoán tên. (Hoặc GV chuẩn bị các tệp âm thanh mẫu tiết tấu trong bài được chơi bằng các nhạc cụ khác nhau như: tem-bơ-rin, trai-en-gô. Khi chơi, GV bật tệp âm thanh lên để học sinh nghe rồi đoán tên nhạc cụ).
- GV hướng dẫn HS đọc tiết tấu theo âm tiết (nốt đen: Ta; hai nốt móc đơn: ti ti; dấu lặng đen: um).
- Sau đó, GV hướng dẫn HS luyện tập gõ mẫu tiết tấu bằng trai-en-gô và tem-bơ-rin.
- GV chia lớp theo nhóm và tổ chức để HS thực hành gõ đệm cho bài hát *Nối vòng tay yêu thương*.

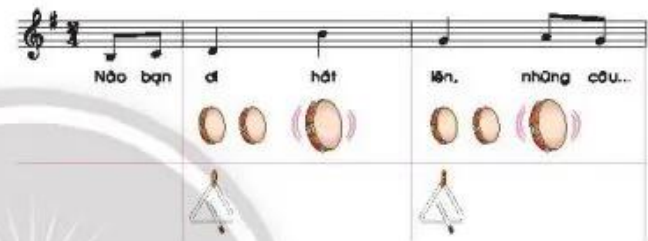
Lưu ý: Các bước dạy học theo hướng dẫn ở **Phần Một.V.4.2**.



- Đọc tiết tấu và luyện tập gõ tem-bơ-rin, trai-en-gô.



- Thực hành đệm cho bài hát *Nối vòng tay yêu thương*.



TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC: Nhà ga âm nhạc

Gợi ý:

- GV có thể thực hiện theo nhóm hoặc từng cá nhân, thông qua các câu hỏi trên, GV đánh giá được năng lực của HS sau khi học xong một chủ đề.
- GV có thể đặt thêm một số câu hỏi khác về các vấn đề có trong chủ đề: Chú ý nên hỏi câu hỏi dạng gợi mở như: Em thích nội dung gì...? Em có thể làm được hay không...?
- GV có thể đặt thêm một số câu hỏi về phẩm chất sau khi học xong chủ đề thông qua nội dung *Hát, Khám phá,...*

Lưu ý: Các bước dạy học theo hướng dẫn ở **Phần Một.V.7**.



NHÀ GA ÂM NHẠC

1. Dùng các nhạc cụ trai-en-gô, song loan, ma-ra-cát và tem-bơ-rin gõ tiết tấu sau:



2. Trò chơi âm nhạc:

- Vận động cơ thể để tạo ra các âm thanh giống tiếng gió, mưa, sấm sét.



xoa tay



búng tay



vỗ đùi



bật nhảy hai chân

3. Chọn một tên nốt Si, La hoặc Son để thay cho mỗi dấu chấm hỏi (?) và đọc nhạc với kí hiệu nốt nhạc bàn tay.



4. Em thích các hoạt động âm nhạc nào trong chủ đề này?
- Biểu diễn âm nhạc thiếu nhi nước ngoài.
 - Hát bài *Nổi vòng tay yêu thương*.
 - Nghe và vận động theo nhạc bài *Bảy nốt nhạc vui*.
 - Trò chơi âm nhạc.

DỤNG CỤ DẠY HỌC

Học liệu

Tập âm thanh bài hát *Nổi vòng tay yêu thương*.

Dụng cụ dạy học

- Bảng tương tác (nếu có).
- Tem-bơ-rin.
- Trai-en-gô.

ĐÁNH GIÁ

Thể hiện âm nhạc

Gõ đệm được cho bài hát *Nổi vòng tay yêu thương* bằng tem-bơ-rin và trai-en-gô theo mẫu đã học.

Phụ lục

BÀI HÁT THAY THẾ

Ước mơ xanh

Nhạc và lời: Thy Mai

Vui tươi, rộn rã

The musical score is written in 2/4 time on a single treble clef staff. It consists of seven lines of music with Vietnamese lyrics underneath. The lyrics are: Tuổi thơ ta ca vang lên nhé, cho Cánh chim câu đang bay trong nắng, mang tiếng hát vượt trùng khơi. Tuổi thơ ta ca vang lên nhé cho nhánh lá hoà bình xanh. Thiết tha trong tim bao mơ ước cho tiếng hát xanh trời mây. Cùng ca vang lên cho nhịp nhàng, bài trái đất thêm màu xanh. Tuổi thơ như muôn hoa trên cành, tươi ca sáng tươi huy hoàng. Cho trái đất mãi xanh thăm mãi trong an lành. Vang tiếng hát ca yêu một màu hoà bình với cánh chim câu. (Cánh) thơ trên khắp năm châu. Lá la la la la lá la. Lá la la la la lá la. Lá la la la la lá. Lá la.

Tuổi
Cánh

thơ ta ca vang lên nhé,
chim câu đang bay trong nắng, mang

tiếng hát vượt trùng khơi. Tuổi thơ ta ca vang lên nhé cho
nhánh lá hoà bình xanh. Thiết tha trong tim bao mơ ước cho

tiếng hát xanh trời mây. Cùng ca vang lên cho nhịp nhàng, bài
trái đất thêm màu xanh. Tuổi thơ như muôn hoa trên cành, tươi

ca sáng tươi huy hoàng. Cho trái đất mãi xanh
thăm mãi trong an lành. Vang tiếng hát ca yêu

một màu hoà bình với cánh chim câu. (Cánh) thơ trên khắp năm
hoà bình tuổi

châu, Lá la la la la lá la. Lá la la la la lá

la, Lá la la la la lá la lá. Lá la,