

Bài 57

THỰC HÀNH VÀ TRẢI NGHIỆM ĐO ĐỘ DÀI



hoạt động

1 Làm thước dây.

- Chuẩn bị một dải dây dài hơn 3 m.
- Dùng thước 1 m. Từ đầu dây, cứ 1 m em hãy vạch một vạch đỏ.
- Dùng thước kẻ có vạch chia đè-xi-mét. Từ đầu dây, cứ 1 dm em hãy vạch một vạch xanh (trừ chỗ đã có vạch đỏ).



2 Em hãy ước lượng độ dài của một số đồ vật trong lớp theo yêu cầu, rồi dùng thước dây đã làm đo lại. Sau đó ghi kết quả vào phiếu thực hành.



Yêu cầu	Ước lượng	Đo bằng thước
Đo độ dài bảng lớp	Khoảng <input type="text"/> dm	<input type="text"/> dm
Đo chiều rộng cửa lớp	Khoảng <input type="text"/> dm	<input type="text"/> dm
Đo chiều cao bàn học	Khoảng <input type="text"/> dm	<input type="text"/> dm

3 Số ?

- a) Em hãy quan sát rồi ước lượng:
- Cổng trường em rộng khoảng m.
 - Toà nhà em học cao khoảng m.
- b) Em hãy đo rồi ghi lại:
- Cổng trường em rộng m.
 - Hai cây ở sân trường cách nhau m.



Hoạt động

1 a) Số ?

Các bạn đo độ dài bằng thước kẻ dài 2 dm.



b) Em hãy ước lượng độ dài của một số đồ vật theo yêu cầu rồi dùng thước kẻ đo lại. Sau đó ghi lại kết quả vào phiếu thực hành.

Yêu cầu	Ước lượng	Đo bằng thước
Đo độ dài cạnh bàn học	Khoảng ? dm	? dm
Đo chiều cao chiếc ghế học sinh	Khoảng ? dm	? dm
Đo bề rộng cửa sổ	Khoảng ? dm	? dm

2 a) Chuẩn bị ở nhà.

Tìm hiểu xem quãng đường từ nhà em đến trường dài khoảng bao nhiêu ki-lô-mét.

Mẫu: Quãng đường từ nhà Mai đến trường dài khoảng 2 km.

b) Dựa vào kết quả ở câu a, hãy cho biết:

Trong nhóm em, nhà bạn nào xa trường nhất, nhà bạn nào gần trường nhất?