

● 10. LUYỆN TẬP

A – MỤC TIÊU

Giúp HS :

– Củng cố cách tính giá trị của biểu thức liên quan đến phép nhân, nhận biết số phân bằng nhau của đơn vị, giải toán có lời văn,...

– Rèn kĩ năng xếp ghép hình đơn giản.

B – CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU

Bài 1 : Yêu cầu HS tính được giá trị của biểu thức và trình bày theo 2 bước, chẳng hạn :

$$\begin{aligned} \text{a) } 5 \times 3 + 132 &= 15 + 132 \\ &= 147 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{b) } 32 : 4 + 106 &= 8 + 106 \\ &= 114 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{c) } 20 \times 3 : 2 &= 60 : 2 \\ &= 30 \end{aligned}$$

Bài 2 :

– HS có thể trả lời : "Đã khoan vào $\frac{1}{4}$ số con vịt ở trong hình a)".
(Có 4 cột, khoan vào 1 cột).

– GV có thể hỏi thêm : "Đã khoan vào một phần mấy số con vịt ở hình b)?".
(Có 3 hàng, khoan vào 1 hàng, đã khoan vào $\frac{1}{3}$ số con vịt).

Lưu ý : Chưa yêu cầu tìm số vịt cần khoan bằng cách lấy 12 chia cho 4 hoặc chia cho 3.

Bài 3 : Nhằm củng cố ý nghĩa phép nhân, HS tự giải và trình bày :

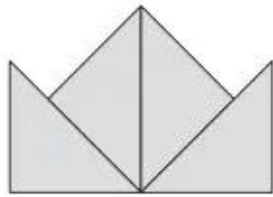
Bài giải

Số học sinh ở 4 bàn là :

$$2 \times 4 = 8 \text{ (học sinh)}$$

Đáp số : 8 học sinh.

Bài 4 : Yêu cầu HS tự xếp được hình "cái mũ" như sau :



hoặc

