

● 101. LUYỆN TẬP

A – MỤC TIÊU

Giúp HS :

- Biết cộng nhẩm các số tròn nghìn, tròn trăm có đến bốn chữ số.
- Củng cố về thực hiện phép cộng các số có đến bốn chữ số và giải bài toán bằng hai phép tính.

B – CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU

1. GV hướng dẫn HS thực hiện cộng nhẩm các số tròn nghìn, tròn trăm

Bài 1 : – GV viết lên bảng phép cộng $4000 + 3000$ và yêu cầu HS phải tính nhẩm. Cho HS tự nêu cách cộng nhẩm, rồi GV giới thiệu cách cộng nhẩm như SGK (4 nghìn $+ 3$ nghìn $= 7$ nghìn, vậy : $4000 + 3000 = 7000$). Cho HS nêu lại cách cộng nhẩm (như trên).

- Cho HS tự làm bài tiếp rồi chữa bài.

Bài 2 : GV viết lên bảng phép cộng $6000 + 500$ và yêu cầu HS phải tính nhẩm. Cho HS nêu cách cộng nhẩm. Chẳng hạn, có thể coi $6000 + 500$ là sự phân tích của số gồm 6000 và 500 , vậy số đó là 6500 ; cũng có thể coi $6000 + 500$ là 60 trăm $+ 5$ trăm $= 65$ trăm, vậy $6000 + 500 = 6500$.

Nên cho HS lựa chọn cách tính thích hợp trong các cách nhẩm như trên rồi theo đó mà làm tiếp các bài cộng nhẩm và chữa bài.

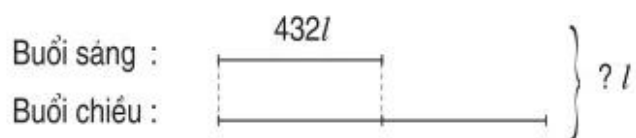
2. GV cho HS tự làm các bài 3 và 4 rồi chữa bài

Chẳng hạn :

Bài 3 : Cho HS tự đặt tính rồi tính. Trong quá trình HS làm và chữa bài, GV có thể yêu cầu HS nêu cách đặt tính hoặc nêu cách thực hiện một phép cộng cụ thể của bài 3.

Bài 4 : Nên cho HS tự tóm tắt bài toán bằng sơ đồ đoạn thẳng rồi làm bài và chữa bài. Chẳng hạn :

Tóm tắt



Bài giải

Số lít dầu cửa hàng bán được trong buổi chiều là :

$$432 \times 2 = 864 (l)$$

Số lít dầu cửa hàng bán cả hai buổi được là :

$$432 + 864 = 1296 (l)$$

Đáp số : 1296l dầu.