

b) Giới thiệu số ngày trong từng tháng.

– GV hướng dẫn HS quan sát phần lịch tháng 1 trong tờ lịch năm 2005 (trong sách) rồi hỏi : "Tháng 1 có bao nhiêu ngày ?" (31 ngày). GV nhắc lại : "Tháng 1 có 31 ngày" và ghi lên bảng.

– Cứ tiếp tục như vậy để HS tự nêu được số ngày trong từng tháng (căn cứ vào việc quan sát lịch lần lượt từ tháng 1 đến tháng 12).

Riêng đối với tháng 2, sau khi HS xem lịch năm 2005 và nêu được "Tháng 2 có 28 ngày", GV lưu ý HS : "Tháng 2 năm 2005 có 28 ngày, nhưng có năm tháng 2 có 29 ngày, chẳng hạn như năm 2004. Vì vậy tháng 2 có 28 ngày hoặc 29 ngày".

– Cho HS nhắc lại số ngày trong từng tháng.

Chú ý :

– HS thường gặp khó khăn trong việc nhớ số ngày trong mỗi tháng, thường hay lẫn lộn giữa tháng có 30 ngày và tháng có 31 ngày. Vì vậy, cần lưu ý HS :

+ Tháng 2 có 28 ngày hoặc 29 ngày.

+ Các tháng khác, mỗi tháng có 30 ngày hoặc 31 ngày. Có thể nêu quy tắc sau đây để nhớ số ngày trong một tháng : "Tháng 1 có 31 ngày, sau đó (đến tháng 7) cứ cách một tháng lại đến tháng có 31 ngày (tức là mỗi tháng 1, 3, 5, 7 đều có 31 ngày) ; tháng 8 có 31 ngày, sau đó cứ cách một tháng lại đến tháng có 31 ngày (tức là mỗi tháng 8, 10, 12 đều có 31 ngày).

– Có thể cho HS nắm bàn tay trái hoặc bàn tay phải thành nắm đấm để trước mặt rồi tính từ trái qua phải : chỗ lồi của đốt xương ngón tay chỉ tháng có 31 ngày, chỗ lõm giữa hai chỗ lồi đó chỉ tháng có 28 hoặc 29 ngày (tháng 2), hoặc 30 ngày (tháng 4, 6, 9, 11).

2. Thực hành

Bài 1 : Cho HS tự làm bài rồi chữa bài.

Khi chữa bài, GV có thể hỏi thêm HS, chẳng hạn :

– Tháng 2 năm nay có bao nhiêu ngày ?

– Tháng 4 năm nay có bao nhiêu ngày ?

– Tháng 8 năm nay có bao nhiêu ngày ?

Bài 2 : Cho HS quan sát tờ lịch tháng 8 năm 2005.

GV có thể hướng dẫn HS làm chung một câu, chẳng hạn : ngày 10 tháng 8 là thứ mấy?

Sau đó để HS tự trả lời lần lượt các câu hỏi trong bài.

Lưu ý : – Ở câu 2, trước hết phải xác định ngày cuối cùng của tháng 8 là ngày 31, sau đó xác định tiếp đó là thứ tư.

– Ở câu 3, sau khi HS tìm ra tháng 8 có 4 ngày chủ nhật, GV có thể hỏi tiếp HS : "Đó là những ngày nào ?". Bài này nhằm củng cố kĩ năng xem lịch tháng. GV có thể sử dụng các tờ lịch tháng khác rồi nêu các câu hỏi tương tự như trong bài.