

## ● 119. LUYỆN TẬP

### A – MỤC TIÊU

Giúp HS : Củng cố về đọc, viết và nhận biết giá trị của các số La Mã từ I (một) đến XII (mười hai) để xem được đồng hồ và các số XX (hai mươi), XXI (hai mươi một) khi đọc sách.

### B – CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU

Cho HS tự làm bài rồi GV hướng dẫn và chữa bài.

**Bài 1 :** Cho HS nhìn vào mặt đồng hồ rồi đọc.

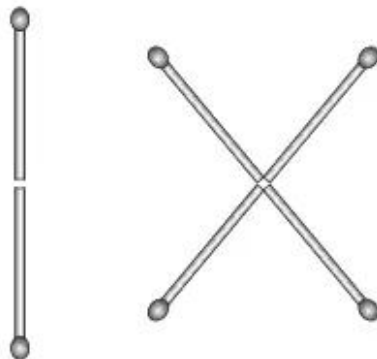
A : 4 giờ ; B : 8 giờ 15 phút ; C : 8 giờ 55 phút hay 9 giờ kém 5 phút.

**Bài 2 :** Cho HS đọc xuôi, đọc ngược các số La Mã đã cho.

**Bài 3 :** Cho HS làm bài, GV chữa và lưu ý HS là khi viết số La Mã, mỗi chữ số không được viết lặp lại liên nhau quá 3 lần, ví dụ : Không viết bốn là IIII hoặc không viết chín là VIIII.

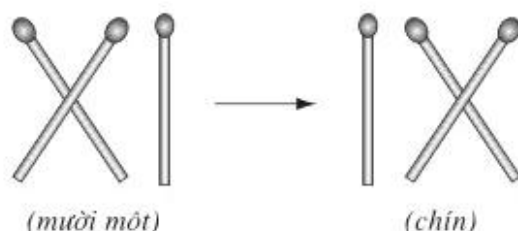
**Bài 4 :** Cho HS tự làm bài rồi chữa bài, chẳng hạn :

b)



c) Xếp được các số : III, IV, VI, IX, XI, có thể nối liên tiếp 3 que diêm để được số I.

### Bài 5 :



Có thể nhắc lại cho HS : chữ số 1 đặt ở bên phải để chỉ giá trị tăng thêm một đơn vị, đặt ở bên trái để chỉ giá trị giảm đi một đơn vị.

Nếu có điều kiện, có thể tổ chức cho HS tiếp tục trò chơi xếp số La Mã bằng que diêm. Chẳng hạn :

– Cho 5 que diêm xếp thành số XIV (mười bốn). Hãy nhấc một que diêm và xếp lại để được số mười sáu. (Trả lời : XVI)

– Có 4 que diêm có thể xếp được những số nào ? (Trả lời : VII, XII, XX, ~~X~~).

## ● 120. THỰC HÀNH XEM ĐỒNG HỒ

### A – MỤC TIÊU

Giúp HS :

- Tiếp tục củng cố biểu tượng về thời gian (chủ yếu là về thời điểm).
- Biết xem đồng hồ (trường hợp chính xác đến từng phút).

### B – ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

- Đồng hồ thật (loại chỉ có 1 kim ngắn và 1 kim dài).
- Mặt đồng hồ bằng bìa hoặc bằng nhựa (có kim ngắn, kim dài, có ghi số, có các vạch chia phút).

### C – CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU

#### 1. Hướng dẫn cách xem đồng hồ (trường hợp chính xác đến từng phút)

- GV giới thiệu cấu tạo mặt đồng hồ (đặc biệt giới thiệu các vạch chia phút).
- GV yêu cầu HS nhìn vào tranh vẽ đồng hồ thứ nhất trong phần bài học rồi hỏi HS : "Đồng hồ chỉ mấy giờ ?" (6 giờ 10 phút).