

● 121. THỰC HÀNH XEM ĐỒNG HỒ (tiếp theo)

A – MỤC TIÊU

Giúp HS :

- Tiếp tục củng cố biểu tượng về thời gian (thời điểm, khoảng thời gian).
- Củng cố cách xem đồng hồ (chính xác đến từng phút, kể cả trường hợp mặt đồng hồ có ghi số La Mã).
- Có hiểu biết về thời điểm làm các công việc hằng ngày của HS.

B – ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

Như ở ●120.

Đồng hồ điện tử hoặc mô hình.

C – CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU

GV tổ chức, hướng dẫn HS tự làm bài rồi chữa bài.

Bài 1 : GV cho HS quan sát lần lượt từng tranh, hiểu các hoạt động và thời điểm diễn ra hoạt động đó (được mô tả trong tranh) rồi trả lời câu hỏi.

GV có thể hướng dẫn HS làm phần a), sau đó để HS tự làm tiếp các phần còn lại.

207

● 122. BÀI TOÁN LIÊN QUAN ĐẾN RÚT VỀ ĐƠN VỊ

A – MỤC TIÊU

Giúp HS : Biết cách giải bài toán liên quan đến rút về đơn vị.

208

Khi chữa bài, có thể yêu cầu HS tổng hợp toàn bài, mô tả lại các hoạt động trong một ngày của bạn An chẳng hạn như : 6 giờ 10 phút An tập thể dục buổi sáng, 7 giờ 12 phút An đến trường, 10 giờ 24 phút An đang học trên lớp, 6 giờ kém 15 phút chiều An ăn cơm, 8 giờ 7 phút tối An xem truyền hình, 10 giờ kém 5 phút đêm An đang ngủ.

Bài 2 : Yêu cầu HS xem đồng hồ có kim giờ, kim phút và đồng hồ điện tử để thấy được hai đồng hồ nào chỉ cùng thời gian (vào buổi chiều hoặc buổi tối).

GV có thể hướng dẫn HS làm một câu.

Chẳng hạn : 19 : 03 tương ứng với 7 giờ 3 phút tối (do đó vào buổi tối, hai đồng hồ H, B chỉ cùng thời gian).

Sau đó, cho HS tự làm tiếp các phần còn lại.

Kết quả : Các cặp đồng hồ chỉ cùng thời gian (vào buổi chiều hoặc buổi tối) :

H – B, I – A, K – C, L – G, M – D, N – E.

Bài 3 : Hướng dẫn HS làm lần lượt theo các phần a), b), c).

– Phần a) : GV hướng dẫn HS quan sát đồng hồ trong tranh thứ nhất (chỉ lúc Hà bắt đầu đánh răng, rửa mặt) và trong tranh thứ hai (chỉ lúc Hà đánh răng, rửa mặt xong). Từ đó xác định khoảng thời gian diễn ra công việc ấy rồi trả lời câu hỏi.

Chú ý : + Dựa vào hình vẽ mặt đồng hồ để tính khoảng thời gian. (Lúc bắt đầu kim giờ chỉ số 6, kim phút chỉ số 12 ; khi kết thúc, kim giờ ở quá vị trí số 6 một ít, kim phút chỉ số 2. Như vậy, tính từ vị trí kim phút khi bắt đầu đến vị trí kim phút khi kết thúc (theo chiều quay của kim đồng hồ) được 10 phút. Do đó Hà đánh răng và rửa mặt trong 10 phút).

Không thực hiện phép trừ số đo thời gian (6 giờ 10 phút – 6 giờ = 10 phút) để tính khoảng thời gian.

+ Khi chữa bài, nên yêu cầu HS nêu thời điểm lúc Hà bắt đầu đánh răng, rửa mặt (6 giờ) và lúc Hà đánh răng và rửa mặt xong (6 giờ 10 phút).

– Tương tự như trên, HS tự xác định được "Từ 7 giờ kém 5 phút đến 7 giờ là 5 phút" (phần b)) ; "Chương trình phim hoạt hình kéo dài trong 30 phút" (phần c)).