

## ● 126. LUYỆN TẬP

### A – MỤC TIÊU

Giúp HS :

- Củng cố về nhận biết và cách sử dụng các loại giấy bạc đã học.
- Rèn kĩ năng thực hiện các phép tính cộng, trừ trên các số với đơn vị là đồng.
- Biết giải các bài toán có liên quan đến tiền tệ.

## B – ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

Như ở •125.

## C – CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU

GV hướng dẫn HS làm lần lượt các bài tập trong SGK.

### Bài 1 :

– Trước hết HS phải xác định được số tiền trong mỗi ví (cộng giá trị các tờ giấy bạc trong từng ví).

– So sánh kết quả tìm được.

– Rút ra kết luận : Chiếc ví c) có nhiều tiền nhất.

**Bài 2 :** Cho HS nêu yêu cầu của bài (chọn ra những tờ giấy bạc trong khung bên trái để cộng lại bằng số tiền tương ứng ở bên phải) rồi tự làm bài và chữa bài.

*Chú ý :* Ở bài này, có thể có nhiều cách làm khác nhau. Chẳng hạn, phần a), có thể lấy ra 3 tờ 1000 đồng, 1 tờ 500 đồng và 1 tờ 100 đồng hoặc 1 tờ 2000 đồng, 1 tờ 1000 đồng, 1 tờ 500 đồng và 1 tờ 100 đồng.

Vì vậy, nên khuyến khích HS nêu nhiều cách làm khác nhau.

**Bài 3 :** Hướng dẫn HS quan sát tranh rồi lần lượt làm các phần a), b).

a) HS phải xem tranh, chọn ra được đồ vật có giá tiền là 3000 đồng, rồi trả lời câu hỏi (Mai có 3000 đồng, Mai có vừa đủ tiền để mua được cái kéo).

b) HS xem tranh, phải chọn ra được các đồ vật có giá tiền cộng lại bằng 7000 đồng.

*Chú ý :* Ở phần này, HS có thể chọn chiếc thước kẻ và hộp sáp màu hoặc chiếc bút máy và cái kéo. GV nên khuyến khích HS nêu các cách lựa chọn khác nhau.

**Bài 4 :** GV cho HS tự đọc bài toán và tự giải. Sau đó cho HS chữa bài.

### *Bài giải*

Mẹ mua hết số tiền là :

$$6700 + 2300 = 9000 \text{ (đồng)}$$

Cô bán hàng phải trả lại số tiền là :

$$10000 - 9000 = 1000 \text{ (đồng)}$$

*Đáp số :* 1000 đồng.