

● 127. LÀM QUEN VỚI THỐNG KÊ SỐ LIỆU

A – MỤC TIÊU

Giúp HS :

- Bước đầu làm quen với dãy số liệu.
- Biết xử lý số liệu ở mức độ đơn giản và lập dãy số liệu.

B – ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

Một bức tranh vẽ hình minh họa bài học trong SGK hoặc sử dụng bức tranh trong SGK.

C – CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU

1. Làm quen với dãy số liệu

a) Quan sát để hình thành dãy số liệu :

GV cho HS quan sát bức tranh treo trên bảng hoặc ở trong SGK và hỏi "Bức tranh này nói về điều gì ?" HS suy nghĩ.

GV gọi 1 HS đọc tên và số đo chiều cao của từng bạn, 1 HS khác ghi lại các số đo : 122cm ; 130cm ; 127cm ; 118cm.

Sau đó GV giới thiệu : "Các số đo chiều cao trên là *dãy số liệu*."

b) Làm quen với thứ tự và số số hạng của dãy.

GV hỏi : "Số 122cm là số thứ mấy trong dãy ?". 1 HS trả lời : "Là số thứ nhất". Tương tự đối với các số còn lại.

Sau đó GV hỏi tiếp : "Dãy số liệu trên có mấy số ?". 1 HS trả lời : "Có 4 số".

GV gọi 1 HS lên bảng ghi tên của 4 bạn theo thứ tự chiều cao trên để được danh sách : Anh ; Phong ; Ngân ; Minh. Sau đó gọi một vài HS nhìn vào danh sách và dãy số liệu trên để đọc chiều cao của từng bạn.

2. Thực hành

Bài 1 : Tuỳ trình độ HS, GV cho HS làm 2 hoặc 3 câu trong SGK, ngoài ra có thể thay thế và phát triển thêm một số câu khác. Chẳng hạn :

- Hãy viết số đo chiều cao của 4 bạn theo thứ tự từ cao đến thấp.
- Hãy viết danh sách của 4 bạn theo thứ tự trong dãy số liệu trên ...

Bài 3 : GV gọi 1 HS lên bảng làm phần a), 1 HS làm phần b), cả lớp làm vào vở ; sau đó GV nhận xét. Tuỳ trình độ HS, có thể bổ sung một số câu hỏi tương tự bài 1.

Chú ý :

- Hướng dẫn HS làm bài 2 và bài 4 ở giờ tự học.
- Bằng hệ thống câu hỏi, GV củng cố cho HS các khái niệm của dãy số liệu, kĩ năng xử lí các số liệu của dãy thông qua bài 4 (SGK).