

● 13. XEM ĐỒNG HỒ

A – MỤC TIÊU

Giúp HS :

- Biết xem đồng hồ khi kim phút chỉ vào các số từ 1 đến 12.
- Củng cố biểu tượng về thời gian (chủ yếu là về thời điểm).
- Bước đầu có hiểu biết về sử dụng thời gian trong thực tế đời sống hàng ngày.

B – ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

- Mặt đồng hồ bằng bìa (có kim ngắn, kim dài, có ghi số, có các vạch chia giờ, chia phút).
- Đồng hồ để bàn (loại chỉ có 1 kim ngắn và 1 kim dài).
- Đồng hồ điện tử.

C – CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU

1. – GV giúp HS nêu lại : một ngày có 24 giờ, bắt đầu từ 12 giờ đêm hôm trước đến 12 giờ đêm hôm sau. Sau đó GV sử dụng mặt đồng hồ bằng bìa,

yêu cầu HS quay các kim tới các vị trí sau : 12 giờ đêm, 8 giờ sáng, 11 giờ trưa, 1 giờ chiều (13 giờ), 5 giờ chiều (17 giờ), 8 giờ tối (20 giờ).

– GV giới thiệu các vạch chia phút.

2. GV giúp HS xem giờ, phút

– GV yêu cầu HS nhìn vào tranh vẽ đồng hồ ở trong khung phần bài học để nêu các thời điểm. Chẳng hạn : GV cho HS nhìn vào tranh đầu tiên để xác định vị trí kim ngắn trước (kim ngắn chỉ ở vị trí quá số 8 một ít) rồi kim dài (kim dài chỉ vào vạch có ghi số 1), tính từ vạch chỉ số 12 đến vạch chỉ số 1 có 5 khoảng chỉ 5 phút (mỗi khoảng chỉ 1 phút). Vậy đồng hồ đang chỉ 8 giờ 5 phút.

– GV hướng dẫn tương tự như trên để HS nêu được 2 tranh vẽ tiếp theo chỉ 8 giờ 15 phút và 8 giờ 30 phút. GV lưu ý cho HS : 8 giờ 30 phút còn gọi là 8 giờ rưỡi.

– Cuối cùng GV củng cố cho HS : kim ngắn chỉ giờ, kim dài chỉ phút, khi xem giờ cần quan sát kỹ vị trí các kim đồng hồ.

3. Thực hành

Bài 1 : – GV hướng dẫn HS làm một vài ý đầu. Chẳng hạn, có thể làm theo thứ tự :

- + Nêu vị trí kim ngắn.
- + Nêu vị trí kim dài.
- + Nêu giờ, phút tương ứng.
- + Trả lời câu hỏi của bài tập.

– Sau đó GV cho HS tự làm các ý còn lại rồi chữa bài.

Bài 2 : HS thực hành trên mặt đồng hồ bằng bìa. GV cho HS kiểm tra chéo rồi chữa bài.

Bài 3 : GV giới thiệu cho HS đây là hình vẽ các mặt hiện số của đồng hồ điện tử, dấu hai chấm ngăn cách số chỉ giờ và số chỉ phút. Sau đó cho HS trả lời các câu hỏi tương ứng.

Bài 4 : GV cho HS tự quan sát hình vẽ mặt hiện số trên đồng hồ điện tử rồi chọn các mặt đồng hồ chỉ cùng giờ. Sau đó GV chữa bài.