

● 129. LUYỆN TẬP

A – MỤC TIÊU

Giúp HS : Rèn kĩ năng đọc, phân tích và xử lí số liệu của một dãy và bảng số liệu.

B – ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

Một bảng phụ kẻ bảng số liệu trong bài 1.

C – CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU

1. Thực hành lập bảng số liệu

Bài 1 : GV treo bảng phụ và hỏi : "Bảng trên nói về điều gì ?"

"Ô trống ở cột thứ hai ta phải điền gì ?"

Gọi một vài HS trả lời : "Số thóc gia đình chị Út thu hoạch trong năm 2001".

GV hỏi tiếp : "Năm 2001 gia đình chị Út thu hoạch được bao nhiêu ki-lô-gam thóc ?" (4200kg).

218

Sau đó GV gọi 1 HS lên điền số liệu vào ô trống ở cột thứ hai bằng phấn màu. Tương tự đối với các ô trống còn lại.

Sau khi điền xong, tùy trình độ HS, GV có thể bổ sung một số câu hỏi để thực hành xử lí số liệu trong bảng này. Chẳng hạn :

- Trong ba năm đó, năm nào thu hoạch được nhiều thóc nhất ?
- Năm 2001 thu hoạch được ít hơn năm 2003 bao nhiêu ki-lô-gam thóc ? ...

2. Thực hành xử lí số liệu của một dãy

Bài 3 : GV cho HS làm phần a). Tùy trình độ HS, GV có thể bổ sung thêm một số câu hỏi khác, chẳng hạn :

- Số thứ nhất lớn hơn số thứ tư trong dãy bao nhiêu đơn vị ?
- Số thứ chín kém số thứ nhất bao nhiêu đơn vị ? ...

3. Thực hành xử lí số liệu của một bảng

Bài 2 : GV hướng dẫn để HS nắm được cấu tạo của bảng.

Cho HS đọc câu hỏi và lời giải mẫu phần a). HS tự làm phần b).

Tùy trình độ HS, GV có thể bổ sung một số câu hỏi khác. Chẳng hạn :

- Năm 2003 trồng được nhiều hơn năm 2000 tất cả bao nhiêu cây ? ...

Chú ý : GV hướng dẫn HS làm bài 4 và các phần còn lại của bài 2, bài 3.

● 130. ĐỀ KIỂM TRA ĐỂ GIÁO VIÊN THAM KHẢO

A – MỤC TIÊU

Kiểm tra kết quả học tập môn Toán giữa học kì II của HS, tập trung vào các kiến thức và kĩ năng :

– Xác định số liền trước hoặc liền sau của số có bốn chữ số ; xác định số lớn nhất hoặc bé nhất trong một nhóm có bốn số, mỗi số có đến bốn chữ số. Tự đặt tính rồi thực hiện cộng, trừ các số có bốn chữ số có nhớ hai lần không liên tiếp, nhân số có bốn chữ số với số có một chữ số, chia số có bốn chữ số cho số có một chữ số.

– Đổi số đo độ dài có hai tên đơn vị đo thành số đo có một tên đơn vị đo ; xác định một ngày nào đó trong một tháng là ngày thứ mấy trong tuần lễ.

– Nhận ra số góc vuông trong một hình.

– Giải bài toán bằng hai phép tính.