

● 139. DIỆN TÍCH CỦA MỘT HÌNH

A – MỤC TIÊU

Giúp HS :

– Làm quen với khái niệm diện tích. Có biểu tượng về diện tích qua hoạt động so sánh diện tích các hình.

– Biết được : Hình này nằm trọn trong hình kia thì diện tích hình này bé hơn diện tích hình kia. Hình \mathcal{P} được tách thành hai hình \mathcal{M} và \mathcal{N} thì diện tích hình \mathcal{P} bằng tổng diện tích hai hình \mathcal{M} và \mathcal{N} .

B – ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

Các miếng bìa, các hình ô vuông thích hợp có các màu khác nhau để minh hoạ các ví dụ 1, 2, 3 và các bài tập trong SGK.

C – CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU

1. Giới thiệu biểu tượng về diện tích

Ví dụ 1. GV : Có một hình tròn (miếng bìa đỏ hình tròn), một hình chữ nhật (miếng bìa trắng hình chữ nhật). Đặt hình chữ nhật nằm trọn trong hình tròn. Ta nói : Diện tích hình chữ nhật bé hơn diện tích hình tròn. (GV chỉ vào phần mặt miếng bìa màu trắng bé hơn phần mặt miếng bìa màu đỏ).

Ví dụ 2. GV : Giới thiệu hai hình \mathcal{A} , \mathcal{B} (trong SGK) là hai hình có dạng khác nhau, nhưng có cùng một số ô vuông như nhau. HS thấy được : Hai hình \mathcal{A} và \mathcal{B} có diện tích bằng nhau (HS có ý niệm "đo" diện tích qua các ô vuông đơn vị. Hai hình \mathcal{A} và \mathcal{B} có cùng số ô vuông nên diện tích bằng nhau).

Ví dụ 3. GV : Giới thiệu tương tự như trên ; HS thấy được :

Hình \mathcal{P} tách thành hình \mathcal{M} và \mathcal{N} thì diện tích hình \mathcal{P} bằng tổng diện tích hình \mathcal{M} và \mathcal{N} (có thể thấy hình \mathcal{P} gồm 10 ô vuông, hình \mathcal{M} gồm 6 ô vuông, hình \mathcal{N} gồm 4 ô vuông, 10 ô vuông = 6 ô vuông + 4 ô vuông).

2. Luyện tập

Bài 1 : Gợi ý : Hình tam giác ABC nằm trọn trong hình tứ giác ABCD nên : Diện tích hình tam giác ABC bé hơn diện tích hình tứ giác ABCD. Từ đó khẳng định câu b) đúng, câu a) và câu c) sai.

Bài 2 : Phân tích để HS thấy hình \mathcal{P} có số ô vuông (11 ô vuông) nhiều hơn hình \mathcal{Q} (10 ô vuông) nên diện tích hình \mathcal{P} lớn hơn diện tích hình \mathcal{Q} .

Bài 3 : Để minh hoạ bài toán có thể dùng miếng bìa hình vuông \mathcal{B} (gồm 9 ô vuông bằng nhau), cắt theo đường chéo của nó để được hai hình tam giác, sau đó ghép thành hình \mathcal{A} . Từ đó cho HS thấy hai hình \mathcal{A} và \mathcal{B} có diện tích bằng nhau (đều bằng 9 ô vuông).