

● 14. XEM ĐỒNG HỒ (tiếp theo)

A – MỤC TIÊU

Giúp HS :

- Biết cách xem đồng hồ khi kim phút chỉ ở các số từ 1 đến 12, rồi đọc theo hai cách, chẳng hạn : "8 giờ 35phút" hoặc "9 giờ kém 25 phút".
- Tiếp tục củng cố biểu tượng về thời gian và hiểu biết về thời điểm làm các công việc hàng ngày của HS.

B – ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

Như ở ●13.

C – CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU

1. GV hướng dẫn HS cách xem đồng hồ và nêu thời điểm theo hai cách

– GV cho HS quan sát đồng hồ thứ nhất trong khung của bài học rồi nêu : "Các kim đồng hồ chỉ 8 giờ 35 phút". Sau đó GV hướng dẫn một cách đọc giờ, phút nữa, chẳng hạn : Các kim đồng hồ đang chỉ 8 giờ 35 phút, em thử nghĩ xem còn thiếu bao nhiêu phút nữa thì đến 9 giờ ? HS có thể tính từ vị trí hiện tại của kim dài đến vạch có ghi số 12 là còn (nhắm miệng : 5, 10, 15, 20, 25) 25 phút nữa nên các kim đồng hồ chỉ 9 giờ kém 25 phút. Vậy có thể nói : 8 giờ 35 phút hay 9 giờ kém 25 phút đều được.

– Tương tự, GV hướng dẫn HS đọc các thời điểm ở các đồng hồ tiếp theo bằng hai cách.

GV có thể lưu ý cho HS : Thông thường ta chỉ nói giờ, phút theo một trong hai cách : nếu kim dài chưa vượt quá số 6 (theo chiều thuận) thì nói theo cách, chẳng hạn "7 giờ 20 phút" ; nếu kim dài vượt quá số 6 (theo chiều thuận) thì nói theo cách, chẳng hạn "9 giờ kém 5 phút".

2. Thực hành

Bài 1 : GV cho HS quan sát mẫu để hiểu yêu cầu của bài là đọc theo hai cách. Sau đó GV cho HS trả lời lần lượt theo từng đồng hồ rồi chữa bài.

Bài 2 : GV cho HS thực hành trên mặt đồng hồ bằng bìa. Sau đó gọi một vài em nêu vị trí kim phút trong từng trường hợp tương ứng, từng em so sánh với bài làm của mình rồi sửa sai nếu có.

Bài 3 : GV cho HS chọn các mặt đồng hồ tương ứng. Sau đó cho HS kiểm tra chéo lẫn nhau.

Bài 4 : GV hướng dẫn HS quan sát kĩ hình vẽ a), nêu thời điểm tương ứng trên đồng hồ rồi trả lời câu hỏi tương ứng trong phần a). Sau đó HS tự làm các câu còn lại rồi GV thống nhất các câu trả lời.