

● 147. PHÉP TRỪ CÁC SỐ TRONG PHẠM VI 100 000

A – MỤC TIÊU

Giúp HS :

- Biết thực hiện phép trừ các số trong phạm vi 100 000 (bao gồm đặt tính và tính đúng).
- Củng cố về giải bài toán bằng phép trừ, quan hệ giữa km và m.

B – ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

Có thể sử dụng bảng phụ khi dạy học bài mới hoặc khi cho HS luyện tập.

C – CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU

1. GV hướng dẫn HS tự thực hiện phép trừ 85674 – 58329

Hướng dẫn hoàn toàn tương tự như bài : "Phép trừ các số trong phạm vi 10 000". Cuối phần dạy bài mới, GV nêu câu hỏi và giúp HS trả lời được, chẳng hạn : "Muốn trừ hai số có nhiều chữ số ta viết số bị trừ rồi viết số trừ sao cho các chữ số ở cùng một hàng đều thẳng cột với nhau, viết dấu trừ, kẻ vạch ngang và trừ lần lượt từ phải sang trái".

2. Thực hành

Bài 1 : Cho HS tự làm bài rồi chữa bài. Khi chữa bài nên cho HS nêu cách tính (tương tự như bài học).

Bài 2 : Cho HS tự đặt tính rồi tính.

Bài 3 : Cho HS tự nêu tóm tắt bài toán rồi giải bài toán. Chẳng hạn, có thể trình bày bài giải như sau :

Bài giải

Độ dài đoạn đường chưa trải nhựa là :

$$25850 - 9850 = 16000 \text{ (m)}$$

$$16000\text{m} = 16\text{km}$$

Đáp số : 16km.

Lưu ý : Nếu còn thời gian, GV có thể cho HS thi đua nêu nhận xét về các phép trừ sau : 300 – 297 ; 300 – 298 ; 300 – 299.

HS có thể nêu nhận xét ở hai mức :

a) Mức độ cụ thể, chẳng hạn :

- Các phép trừ này đều có số bị trừ bằng 300.
- Các số trừ của các phép trừ này tăng dần từ 297 đến 299.
- Hiệu của các phép trừ này giảm dần từ 3 đến 1.

b) Mức độ khái quát, chẳng hạn :

Các phép trừ này đều có số bị trừ không thay đổi (đều là 300), số trừ tăng dần (hoặc số trừ của phép trừ sau lớn hơn số trừ của phép trừ trước 1 đơn vị), vậy hiệu của các phép trừ này giảm dần (hoặc hiệu của phép trừ sau bé hơn hiệu của phép trừ trước 1 đơn vị).