

● 162. ÔN TẬP CÁC SỐ ĐẾN 100 000

A – MỤC TIÊU

Giúp HS củng cố về :

- Đọc, viết các số trong phạm vi 100 000.
- Viết số thành tổng các nghìn, trăm, chục, đơn vị và ngược lại.
- Tìm số còn thiếu trong một dãy số cho trước.

B – ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

Có thể sử dụng phấn màu, bảng phụ để thể hiện bài tập 1, 4,...

C – CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU

GV tổ chức cho HS làm bài rồi chữa bài.

Bài 1 : a) HS nêu nhận xét rồi làm bài. Chẳng hạn, HS nêu : Số ứng với vạch liền sau lớn hơn số ứng với vạch liền trước nó 10 000, rồi viết các số thích hợp vào các vạch tương ứng.

b) HS nêu nhận xét rồi làm bài. Chẳng hạn, HS nêu : Số ứng với vạch liền sau lớn hơn số ứng với vạch liền trước nó 5000, rồi viết các số thích hợp vào các vạch tương ứng.

Bài 2 : HS làm bài rồi chữa bài. GV hướng dẫn HS đọc số đúng quy định, đặc biệt với các số có tận cùng bên phải là các chữ số 1, 4, 5.

Bài 3 : Cho HS làm bài rồi chữa bài theo mẫu. Tập cho HS nêu bằng lời rồi viết tổng (phân a) hoặc viết số (phân b)). Chẳng hạn, phân a) có thể nêu bài mẫu như sau : Số 9725 gồm 9 nghìn, 7 trăm, 2 chục, 5 đơn vị nên viết được thành :

$$9725 = 9000 + 700 + 20 + 5.$$

Bài 4 : Cho HS nêu nhận xét về đặc điểm từng dãy số để giải thích lí do viết các số còn thiếu vào chỗ chấm.

Kết quả làm bài là :

- a) 2005 ; 2010 ; 2015 ; 2020 ; 2025.
- b) 14 300 ; 14 400 ; 14 500 ; 14 600 ; 14 700.
- c) 68 000 ; 68 010 ; 68 020 ; 68 030 ; 68 040.

Chú ý : Khi tổ chức ôn tập cuối năm học, GV nên phối hợp giữa hướng dẫn HS tự làm và chữa bài tập với ôn tập các kiến thức cơ bản có liên quan đến nội dung từng tiết ôn tập.