

● 165. ÔN TẬP BỐN PHÉP TÍNH TRONG PHẠM VI 100 000
(tiếp theo)

A – MỤC TIÊU

Giúp HS :

- Tiếp tục củng cố về cộng, trừ, nhân, chia (nhẩm và viết).
- Củng cố về tìm số hạng chưa biết trong phép cộng và tìm thừa số chưa biết trong phép nhân.
- Luyện giải bài toán liên quan đến rút về đơn vị.

B – CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU

GV tổ chức cho HS tự làm bài rồi chữa bài.

Bài 1 : Cho HS tự tính nhẩm rồi viết kết quả tính nhẩm.

Khi chữa bài, nên yêu cầu HS nêu cách nhẩm. Chẳng hạn, nhẩm cách tính giá trị của biểu thức $80000 - (20000 + 30000)$ như sau :

$$\begin{aligned}8 \text{ chục nghìn} - (2 \text{ chục nghìn} + 3 \text{ chục nghìn}) &= 8 \text{ chục nghìn} - 5 \text{ chục nghìn} \\ &= 3 \text{ chục nghìn}\end{aligned}$$

$$\text{Vậy : } 80000 - (20000 + 30000) = 30000$$

Hoặc nhẩm cách tính giá trị của biểu thức $40000 : 5 : 2$ như sau :

$$40 \text{ nghìn} : 5 : 2 = 8 \text{ nghìn} : 2 = 4 \text{ nghìn}, \text{ vậy : } 40000 : 5 : 2 = 4000 \dots$$

Bài 2 : Cho HS tự làm bài rồi chữa bài. Khi chữa bài nên yêu cầu HS nêu cách tính.

Bài 3 : Sau khi HS làm bài và chữa bài nên hỏi HS về cách tìm số hạng chưa biết, cách tìm thừa số chưa biết,...

Bài 4 : Cho HS tự làm bài rồi chữa bài.

Bài giải

Giá tiền mỗi quyển sách là :

$$28500 : 5 = 5700 \text{ (đồng)}$$

Số tiền mua 8 quyển sách là :

$$5700 \times 8 = 45600 \text{ (đồng)}$$

Đáp số : 45600 đồng.

Bài 5 : Cho HS tự xếp hình. Có thể xếp như sau :

