

## ● 19. LUYỆN TẬP

### A – MỤC TIÊU

Giúp HS :

- Củng cố việc ghi nhớ bảng nhân 6.
- Vận dụng bảng nhân 6 trong tính giá trị của biểu thức và giải toán.

### B – CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU

**Bài 1 :** a) Cho HS nêu kết quả tính nhẩm để ghi nhớ bảng nhân 6.

b) Cho HS làm bài. Khi chữa bài nên hướng dẫn HS nhận xét đặc điểm của từng cột phép tính để thấy, chẳng hạn :

$6 \times 2 = 12$ ,  $2 \times 6 = 12$ , vậy  $2 \times 6 = 6 \times 2$  vì cùng bằng 12 (tương tự với các cột tính khác để có :  $3 \times 6 = 6 \times 3$ ,  $5 \times 6 = 6 \times 5$ ).

**Bài 2 :** GV hướng dẫn HS làm và chữa lần lượt từng bài tập phần a) ; b) ; c). (Ít nhất là làm và chữa một bài tập). Chẳng hạn :

$$\begin{aligned} \text{a) } 6 \times 9 + 6 &= 54 + 6 \\ &= 60 \end{aligned}$$

**Bài 3 :** Cho HS tự đọc bài toán rồi tự làm bài. Khi nêu câu lời giải, HS có thể nêu khác nhau, chẳng hạn :

<i>Bài giải</i>	hoặc	<i>Bài giải</i>
Cả 4 học sinh mua số quyển vở là :		Số quyển vở 4 học sinh mua là :
$6 \times 4 = 24$ (quyển vở)		$6 \times 4 = 24$ (quyển vở)
<i>Đáp số :</i> 24 quyển vở.		<i>Đáp số :</i> 24 quyển vở.

**Bài 4 :** Cho HS làm bài rồi chữa bài. Kết quả là :

a) 12 ; 18 ; 24 ; 30 ; 36 ; 42 ; 48.

b) 18 ; 21 ; 24 ; 27 ; 30 ; 33 ; 36.

Nếu có thời gian, nên cho HS nhận xét đặc điểm của từng dãy số, rồi căn cứ vào đặc điểm đó để tìm số thích hợp ở mỗi chỗ chấm trong mỗi dãy số.

**Bài 5 :** Cho HS tự xếp hình theo mẫu trong SGK.