

## ● 21. NHÂN SỐ CÓ HAI CHỮ SỐ VỚI SỐ CÓ MỘT CHỮ SỐ (có nhớ)

### A – MỤC TIÊU

Giúp HS :

- Biết thực hành nhân số có hai chữ số với số có một chữ số (có nhớ).
- Củng cố về giải bài toán và tìm số bị chia chưa biết.

### B – CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU

#### 1. Giới thiệu nhân số có hai chữ số với số có một chữ số

- GV nêu và viết phép nhân lên bảng :  $26 \times 3 = ?$

Gọi HS lên bảng đặt tính (viết phép nhân theo cột dọc) :

$$\begin{array}{r} 26 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

Lưu ý HS viết 3 thẳng cột với 6, dấu nhân ở giữa hai dòng có 26 và 3.

Hướng dẫn HS tính (nhân từ phải sang trái) : 3 nhân 6 bằng 18, viết 8 (thẳng cột với 6 và 3) nhớ 1 ; 3 nhân 2 bằng 6, thêm 1 bằng 7, viết 7 (bên trái 8).

Vậy (nêu và viết) :  $26 \times 3 = 78$ .

Cho vài HS nêu lại cách nhân (như trên).

- Làm tương tự với phép nhân  $54 \times 6 = ?$

#### 2. Thực hành

**Bài 1 :** Chọn một số trong các phép tính của bài 1 cho HS làm bài rồi chữa bài. Khi chữa bài nên yêu cầu HS nêu cách tính. Có thể gọi HS lên bảng, viết lại phép tính rồi vừa nêu cách tính vừa viết (như bài học).

57

**Bài 2 :** Gọi HS đọc đề toán. Cho HS làm bài rồi chữa bài. Khi thực hiện phép nhân  $35 \times 2$ , HS có thể tính nhẩm hoặc đặt tính rồi tính ở vở nháp. Có thể nêu bài giải như sau :

*Bài giải*

Độ dài của 2 cuộn vải là :

$$35 \times 2 = 70 \text{ (m)}$$

*Đáp số :* 70m.

**Bài 3 :** Cho HS tự giải bài tìm  $x$ . Khi chữa bài nên cho HS trình bày bài làm ở trên bảng và nêu cách tìm số bị chia chưa biết.