

● 3. LUYỆN TẬP

A – MỤC TIÊU

Giúp HS :

- Củng cố kỹ năng tính cộng, trừ (không nhớ) các số có ba chữ số.
- Củng cố, ôn tập bài toán về "Tìm x ", giải toán có lời văn và xếp ghép hình.

B – CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU

Bài 1 : Yêu cầu HS tự đặt tính rồi tính (cho HS đổi chéo vở để kiểm tra bài làm của nhau rồi chữa bài), chẳng hạn :

$$\begin{array}{r} \text{a)} \quad \begin{array}{r} 324 \\ + 405 \\ \hline 729 \end{array} & \begin{array}{r} 761 \\ + 128 \\ \hline 889 \end{array} & \begin{array}{r} 25 \\ + 721 \\ \hline 746 \end{array} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 645 \\ - 302 \\ \hline 343 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 666 \\ - 333 \\ \hline 333 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 485 \\ - 72 \\ \hline 413 \end{array}$$

Bài 2 : Yêu cầu HS nêu được cách tìm số bị trừ hoặc cách tìm số hạng trong một tổng rồi tìm x , chẳng hạn :

$$a) x - 125 = 344$$

$$x = 344 + 125$$

$$x = 469$$

$$b) x + 125 = 266$$

$$x = 266 - 125$$

$$x = 141$$

Bài 3 : GV giúp HS củng cố cách giải và trình bày bài giải bài toán có lời văn (về ý nghĩa phép trừ), chẳng hạn :

Bài giải

Số nữ có trong đội đồng diễn là :

$$285 - 140 = 145 \text{ (người)}$$

Đáp số : 145 nữ.

Bài 4 : HS xếp ghép được hình "con cá" như sau :

