

● 30. LUYỆN TẬP

A – MỤC TIÊU

Giúp HS : Củng cố nhận biết về chia hết, chia có dư và đặc điểm của số dư.

B – CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU

Bài 1 : – GV hướng dẫn HS làm bài.

– GV tổ chức cho HS chữa bài. Chẳng hạn, gọi một số HS chữa bài, các HS khác đối chiếu với bài làm của mình rồi nêu nhận xét về bài làm của bạn.

Bài 2 : Hướng dẫn tương tự như bài 1 : Đối với HS làm bài chậm, chỉ yêu cầu làm một số bài của phần a) và b).

Bài 3 : Cho HS tự đọc thầm đề toán rồi giải. Khi thực hiện phép chia $27 : 3$ HS có thể tính nhầm hoặc đặt tính rồi tính ở vở nháp.

Bài giải

Số học sinh giỏi của lớp đó là :

$$27 : 3 = 9 \text{ (học sinh)}$$

Đáp số : 9 học sinh.

Bài 4 : Kết quả là : Khoanh vào chữ B. Có thể yêu cầu HS giải thích (nói) lí do khoanh vào chữ B. Chẳng hạn, trong phép chia có dư với số chia là 3 thì số dư chỉ có thể là 1 hoặc 2 (vì trong phép chia có dư thì số dư bé hơn số chia), do đó số dư lớn nhất là 2.