

● 36. LUYỆN TẬP

A – MỤC TIÊU

Giúp HS : Củng cố và vận dụng bảng nhân 7 để làm tính và giải bài toán liên quan đến bảng chia 7.

B – CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU

GV hướng dẫn HS tự làm và chữa các bài tập.

Bài 1 : Cho HS tự làm rồi chữa bài (phần a) và phần b)).

Bài 2 :

– Gọi HS lên bảng làm bài, chẳng hạn :
$$\begin{array}{r} 28 \\ 28 \\ \hline 0 \end{array} \quad \begin{array}{r} 7 \\ 4 \\ \hline \end{array}$$

để cả lớp cùng nhớ lại cách làm.

Khi làm bài nên kết hợp nói và viết.

– Cho HS làm bài (theo mẫu trên) rồi chữa bài.

Bài 3 : Cho HS tự đọc thầm bài toán rồi giải và chữa bài.

Bài giải

Số nhóm học sinh được chia là :

$$35 : 7 = 5 \text{ (nhóm)}$$

Đáp số : 5 nhóm.

Bài 4 : HS có thể giải bài toán bằng một trong hai cách sau :

Cách 1 : Nhận xét, chẳng hạn, phần a) : hình vẽ có 7 cột, mỗi cột có 3 con mèo, như vậy $\frac{1}{7}$ số con mèo là số con mèo trong mỗi cột, tức là có 3 con mèo.

74

Cách 2 : Đếm số con vật trong mỗi hình a) (hoặc b)) rồi chia cho 7 được $\frac{1}{7}$ số

con vật. Chẳng hạn, phần b) : có 14 con mèo, $\frac{1}{7}$ số mèo là : $14 : 7 = 2$ (con).