

● 37. GIẢM ĐI MỘT SỐ LẦN

A – MỤC TIÊU

Giúp HS :

- Biết cách giảm một số đi nhiều lần và vận dụng để giải các bài tập.
- Phân biệt giảm đi một số lần với giảm đi một số đơn vị.

B – ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

Các tranh vẽ hoặc mô hình 8 con gà sắp xếp thành từng hàng như SGK (hoặc dùng con tính, bông hoa, hình vuông, ...).

C – CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU

1. Hướng dẫn HS cách giảm một số đi nhiều lần

– GV hướng dẫn HS sắp xếp các con gà như hình vẽ trong SGK rồi đặt câu hỏi để HS trả lời về :

- Số con gà ở hàng trên (6 con gà).
- Số con gà ở hàng dưới so với hàng trên : Số con gà ở hàng trên giảm 3 lần thì có số con gà ở hàng dưới ($6 : 3 = 2$ (con gà)).

GV ghi lên bảng như trong SGK, cho HS nhắc lại :

Hàng trên : 6 con gà

Hàng dưới : $6 : 3 = 2$ (con gà)

Số con gà ở hàng trên *giảm 3 lần* thì được số con gà ở hàng dưới.

– GV hướng dẫn HS tương tự như trên đối với trường hợp độ dài các đoạn thẳng AB và CD (như trong SGK).

– Cho HS trả lời câu hỏi, chẳng hạn : "Muốn giảm 8cm đi 4 lần ta làm thế nào ?" (Muốn giảm 8cm đi 4 lần ta chia 8cm cho 4) ; "Muốn giảm 10kg đi 5 lần ta làm thế nào ?" (Muốn giảm 10kg đi 5 lần ta chia 10kg cho 5)... Trên cơ sở đó nên cho HS trả lời câu hỏi ở dạng khái quát hơn : "Muốn giảm một số đi nhiều lần ta làm thế nào ?" (Muốn giảm một số đi nhiều lần ta chia số đó cho số lần), cho vài HS nhắc lại câu trả lời này.

2. Thực hành

Bài 1 : GV hướng dẫn HS tính nhẩm hoặc viết ở vở nháp rồi trả lời theo mẫu. Chẳng hạn, 48 giảm 4 lần là $48 : 4 = 12$, 48 giảm 6 lần là $48 : 6 = 8$, ...

Cho HS tự làm bài rồi chữa bài.

Bài 2 : a) Cho HS tự đọc đề toán, tự tóm tắt bằng sơ đồ rồi giải bài toán. Trong SGK nêu bài giải để hướng dẫn HS cách trình bày bài giải một dạng bài toán mới.

b) Cho HS tự làm bài rồi chữa bài.

Bài giải

Thời gian làm công việc đó bằng máy là :

$$30 : 5 = 6 \text{ (giờ)}$$

Đáp số : 6 giờ.

Bài 3 : Cho HS làm bài tại lớp hoặc khi tự học, lưu ý HS phân biệt *giảm 4 lần* với *giảm đi 4cm*. Khi làm bài HS cần, chẳng hạn :

a) – Tính nhẩm độ dài của đoạn thẳng CD :

$$8\text{cm} : 4 = 2\text{cm}$$

– Vẽ đoạn thẳng CD có độ dài 2cm.

b) – Tính nhẩm độ dài của đoạn thẳng MN :

$$8\text{cm} - 4\text{cm} = 4\text{cm}$$

– Vẽ đoạn thẳng MN có độ dài 4cm.