

● 38. LUYỆN TẬP

A – MỤC TIÊU

Giúp HS :

- Củng cố về giảm đi một số lần và ứng dụng để giải các bài tập đơn giản.
- Bước đầu liên hệ giữa giảm đi một số lần và tìm một phân mảnh của một số.

76

B – CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU

Bài 1 : – GV hướng dẫn HS giải thích bài mẫu. Chẳng hạn, 6 gấp 5 lần được $6 \times 5 = 30$ (tính nhẩm), 30 giảm 6 lần được $30 : 6 = 5$ (tính nhẩm).

- HS tự làm các bài tập tiếp (theo mẫu). Nên khuyến khích HS tính nhẩm.

Bài 2 : – Cho HS tự giải các bài toán a) và b) rồi chữa bài. Khi chữa bài, gọi 2 HS, mỗi HS viết bài giải của phần a) hoặc b) ở trên bảng như sau :

a) *Bài giải*

Buổi chiều cửa hàng bán được số lít dầu là :

$$60 : 3 = 20 \text{ (l)}$$

Đáp số : 20 l dầu.

b) *Bài giải*

Số quả cam còn lại trong rổ là :

$$60 : 3 = 20 \text{ (quả)}$$

Đáp số : 20 quả cam.

– GV hướng dẫn HS trao đổi ý kiến để nhận ra : 60 giảm 3 lần được 20 ; $\frac{1}{3}$ của 60 là 20. Như thế, kết quả của giảm 3 lần cũng là kết quả tìm $\frac{1}{3}$ của số đó.

Bài 3 : Cho HS đọc thâm bài tập rồi nêu cách làm và làm bài. Chẳng hạn :

- Đo độ dài đoạn thẳng AB được 10cm.
- Độ dài đoạn thẳng AB giảm 5 lần được : $10\text{cm} : 5 = 2\text{cm}$.
- Vẽ đoạn thẳng MN có độ dài 2cm.

Chú ý : Vị trí của đoạn thẳng MN do HS tự xác định.

● 39. TÌM SỐ CHIA

A – MỤC TIÊU

Giúp HS :

- Biết tìm số chia chưa biết.
- Củng cố về tên gọi và quan hệ của các thành phần trong phép chia.

B – ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

6 hình vuông (hoặc hình tròn,...) bằng bìa hoặc bằng nhựa.