

C. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU

1. GV hướng dẫn HS cách tìm số chia

– GV hướng dẫn HS lấy 6 hình vuông, xếp như hình vẽ trong SGK rồi nêu câu hỏi, chẳng hạn : "Có 6 hình vuông, xếp đều thành hai hàng, mỗi hàng có mấy hình vuông ?". Cho HS trả lời rồi nêu phép chia tương ứng với hoạt động trên, để có ở trên bảng : $6 : 2 = 3$.

Gọi HS nêu tên gọi từng thành phần của phép chia trên. GV ghi tên từng thành phần đó lên bảng (như trong SGK).

– GV dùng bìa che lấp số chia 2, chẳng hạn :

$$\begin{array}{ccc} 6 & : & \text{○} = 3 \\ \uparrow & & \uparrow \\ \boxed{\text{Số bị chia}} & & \boxed{\text{Số chia}} \quad \boxed{\text{Thương}} \end{array}$$

rồi nêu câu hỏi : "Muốn tìm số chia (bị che lấp) ta làm như thế nào ?". Cho HS trả lời và hướng dẫn để có : "Muốn tìm số chia (2) ta lấy số bị chia (chỉ vào 6) chia cho thương (chỉ vào 3)", cho HS nêu phép tính, GV viết lên bảng : $2 = 6 : 3$ rồi giúp HS nêu : "Trong phép chia hết, muốn tìm số chia ta lấy số bị chia chia cho thương". Cho vài HS nhắc lại.

– GV nêu bài tìm x , biết : $30 : x = 5$

Cho HS nhận xét, chẳng hạn :

+ Phải tìm gì ? (Tìm số chia x chưa biết)

+ Muốn tìm số chia x thì làm thế nào ? (HS nêu cách tìm số chia rồi tự tìm). Gọi HS viết lên bảng như trong SGK.

$$30 : x = 5$$

$$x = 30 : 5$$

$$x = 6$$

2. Thực hành

Bài 1 : Cho HS làm bài rồi chữa bài.

Bài 2 : Cho HS làm bài rồi chữa bài. Khi chữa bài nên cho HS nhắc lại cách tìm số chia.

Bài 3 : – Đây là bài khó. Nên cho HS cùng trao đổi cách làm bài, chẳng hạn với phần a) có thể giải thích cách làm như sau :