

+ Số bị chia đã biết (7), muốn có thương lớn nhất thì số chia phải bé nhất và phép chia phải thực hiện được.

+ Dùng cách "thử để chọn" : Số chia không thể bằng 0 vì phép chia $7 : 0$ không thực hiện được ; số chia bằng 1 thì $7 : 1 = 7$. Vậy trong phép chia hết, 7 chia cho 1 để được thương lớn nhất : $7 : 1 = 7$.

– Tương tự, phần b) trong phép chia hết, 7 chia cho 7 để được thương bé nhất : $7 : 7 = 1$.

● 40. LUYỆN TẬP

A – MỤC TIÊU

Giúp HS củng cố về : Tìm một thành phần chưa biết của phép tính ; nhân số có hai chữ số với số có một chữ số, chia số có hai chữ số cho số có một chữ số ; xem đồng hồ.

B – CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU

Bài 1 : Hướng dẫn HS tự làm bài rồi chữa bài.

Khi chữa bài nên cho HS viết bài làm lên bảng, và nêu cách tìm thành phần chưa biết của phép tính...

Bài 2 : Cho HS làm bài rồi chữa bài.

Khi chữa bài có thể không chữa hết tất cả các bài tập. Nên gọi HS lên bảng viết phép tính rồi làm bài ; khi làm bài nên kết hợp nói và viết (như bài đã học).

Bài 3 : Cho HS tự đọc đề toán rồi giải bài toán. Khi chữa bài nên cho HS nêu lại cách tìm một trong các phần bằng nhau của một số, có thể tham khảo bài giải sau :

Bài giải

Số lít dầu còn lại ở trong thùng là :

$$36 : 3 = 12 (l)$$

Đáp số : 12l dầu.

Bài 4 : Cho HS làm bài rồi chữa bài.

Khi chữa bài, ngoài việc xác định phải khoanh vào B, nếu có điều kiện nên cho HS nêu và nhận xét về lí do của từng trường hợp sai (A, C, D).

● 41. GÓC VUÔNG, GÓC KHÔNG VUÔNG

A – MỤC TIÊU

Giúp HS :

- Bước đầu làm quen với khái niệm về góc, góc vuông, góc không vuông.
- Biết dùng ê ke để nhận biết góc vuông, góc không vuông và để vẽ góc vuông trong trường hợp đơn giản.

B – ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

Ê ke (dùng cho GV và dùng cho mỗi HS).

C – CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU

1. Giới thiệu về góc (làm quen với biểu tượng về góc)

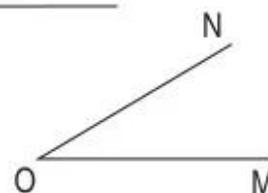
- GV cho HS xem hình ảnh hai kim đồng hồ tạo thành một góc (vẽ hai kim gần giống hai tia như trong SGK).



- GV "mô tả", HS quan sát để có biểu tượng về góc gồm có hai cạnh xuất phát từ một điểm. Đưa ra hình vẽ góc :



Lưu ý : Ở Tiểu học bước đầu cho HS làm quen với góc như sau : Vẽ hai tia OM, ON chung đỉnh gốc O. Ta có góc đỉnh O ; cạnh OM, ON (chưa yêu cầu để cập các vấn đề khác về góc).



2. Giới thiệu góc vuông, góc không vuông

- GV vẽ một góc vuông (như trong SGK) lên bảng và giới thiệu : "Đây là góc vuông", sau đó giới thiệu tên đỉnh, cạnh của góc vuông :