

Ta có góc vuông :

+ Đỉnh O

+ Cạnh OA, OB

(vừa nói vừa chỉ vào hình vẽ).

(Hoặc GV đưa ra một hình vẽ sẵn góc vuông như trong SGK để giới thiệu cũng được).

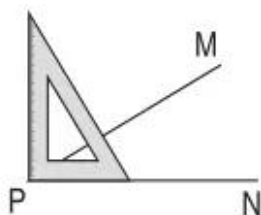
– GV vẽ góc đỉnh P, cạnh PM, PN và vẽ góc đỉnh E, cạnh EC, ED (như trong SGK). (Đối với GV hiểu đó là một góc nhọn và một góc tù. GV cho HS biết đây là các góc không vuông, đọc tên của mỗi góc : góc đỉnh P, cạnh PM, PN ; góc đỉnh E, cạnh EC, ED).

### 3. Giới thiệu ê ke

GV cho HS xem cái ê ke (loại to) rồi giới thiệu đây là cái ê ke. GV nêu qua cấu tạo của ê ke, sau đó giới thiệu ê ke dùng để :

Nhận biết (hoặc kiểm tra) góc vuông (ví dụ trong SGK).

*Lưu ý :* Có thể dùng ê ke để nhận biết (hoặc kiểm tra) góc không vuông, chẳng hạn :



### 4. Thực hành

**Bài 1 :** Nêu hai tác dụng của ê ke :

a) Dùng ê ke để kiểm tra góc vuông.

Cho HS dùng ê ke kiểm tra trực tiếp 4 góc của hình chữ nhật (trong SGK) có là góc vuông hay không. (GV hướng dẫn tỉ mỉ cách cầm ê ke để kiểm tra từng góc). Sau đó đánh dấu góc vuông (theo mẫu).

b) Dùng ê ke để vẽ góc vuông.

Vẽ góc vuông có đỉnh là O, có cạnh là OA và OB (vẽ theo mẫu như trong SGK), chẳng hạn :

– Đặt đỉnh góc vuông của ê ke trùng với đỉnh O. Vẽ cạnh OA và cạnh OB theo cạnh của ê ke, ta được góc vuông đỉnh O, cạnh OA và OB.

– Cho HS tự vẽ góc vuông đỉnh M, cạnh MC và MD vào vở.

**Bài 2 :** GV treo sẵn tờ giấy hoặc bảng phụ có vẽ hình (như trong SGK) lên bảng, rồi thực hiện chung cả lớp (HS quan sát để thấy hình nào là góc vuông, hình nào là góc không vuông). Sau đó cho HS nêu tên đỉnh và cạnh của mỗi góc, chẳng hạn : góc vuông đỉnh A, cạnh AD, AE ; góc không vuông đỉnh B, cạnh BG, BH.

*Lưu ý :* Nếu HS có khó khăn, có thể cho HS dùng ê ke để kiểm tra một, hai góc trong SGK, rồi trả lời (GV không nên làm thay).

**Bài 3 :** Làm tương tự bài 2 (các góc vuông và không vuông ở bài 3 không tách riêng như ở bài 2 mà ở trong hình tứ giác MNPQ). Chẳng hạn, HS chỉ ra được các góc vuông trong hình có đỉnh là : đỉnh M, đỉnh Q ; các góc không vuông trong hình có đỉnh là : đỉnh N, đỉnh P. (Cạnh của các góc có thể trùng nhau).

**Bài 4 :** HS quan sát để khoanh vào chữ đặt trước câu trả lời đúng, nếu có khó khăn thì có thể dùng ê ke để nhận biết góc vuông và góc không vuông (tương tự ở bài 3), rồi khoanh vào D.

(Trong hình bên có 4 góc vuông có đỉnh là A, C, D, G)

