

$$1\text{m } 32\text{cm} = 132\text{cm}$$

$$1\text{m } 15\text{cm} = 115\text{cm}$$

$$1\text{m } 20\text{cm} = 120\text{cm}$$

$$1\text{m } 25\text{cm} = 125\text{cm}$$

$$1\text{m } 20\text{cm} = 120\text{cm}$$

Ta biết được bạn Hương cao nhất, bạn Nam thấp nhất.

*Cách 2* : Số đo chiều cao của các bạn đều giống nhau là có 1m và khác nhau ở số xăng-ti-mét. Vậy chỉ cần so sánh các số đo theo xăng-ti-mét với nhau, ta biết được bạn Hương cao nhất.

– GV nhận xét cả hai cách đều đúng rồi HS ghi câu trả lời vào vở.

**Bài 2** : GV tổ chức cho HS làm bài theo từng nhóm 5, 6 em.

Trước tiên các bạn dự đoán thứ tự cao thấp trong nhóm, rồi thực hành kiểm tra dự đoán của mình.

– GV có thể gợi ý mỗi nhóm ghi thành một bảng ra nháp (vì sau đó còn phải so sánh để tìm ra thứ tự từ thấp đến cao), một HS ghi sẵn tên các bạn trong nhóm vào bảng rồi luân phiên nhau để mỗi HS đều được đo chiều cao cho bạn và cũng được bạn đo chiều cao cho mình.

– GV cho HS nêu cách tiến hành đo chiều cao từng bạn. Chẳng hạn :

+ Lợi dụng một bức tường nhà hay cửa ra vào để đo cho dễ (chú ý mặt tường phẳng, sàn nhà chỗ chân tường không lồi lõm).

+ Gọi tên từng bạn : ví dụ bạn A, bỏ giấy dép, đứng thẳng một cách tự nhiên người áp sát tường (không lom khom, không kiễng chân hay xoay chân ra).

+ Bạn B dùng ê ke đặt sao cho : một cạnh góc vuông của ê ke áp sát vào tường, mặt phẳng của ê ke vuông góc với mặt phẳng tường, cạnh góc vuông thứ hai của ê ke sát với đỉnh đầu của bạn A. Một tay bạn B giữ nguyên ê ke ở vị trí đó, yêu cầu bạn A bước ra khỏi vị trí, tay kia dùng phấn hoặc bút chì đánh dấu vào tường đúng vào chỗ đỉnh góc vuông của ê ke.

+ Bạn C dùng thước để đo độ dài từ chỗ đánh dấu đến chân tường rồi đọc kết quả, dùng bút ghi vào bảng đã lập sẵn.

– HS lần lượt thay nhau tiến hành đo như trên cho đến khi hết các bạn trong nhóm.

– Sau khi đo xong, mỗi nhóm chụm lại thảo luận để sắp xếp các bạn có chiều cao từ thấp đến cao. Sau đó mỗi HS ghi lại kết quả đo vào phần bài làm của mình.

– GV lần lượt xem xét và uốn nắn cách làm của mỗi nhóm một lát và động viên khen ngợi các nhóm có tổ chức tốt.

Tương tự như ở bài 1b) GV có thể tổ chức cho HS so sánh số đo chiều cao của các bạn trong tổ, từ đó rút ra nhận xét bạn nào cao nhất, bạn nào thấp nhất.

*Chú ý* : Cuối tiết học cần có tóm tắt kết quả hoạt động, đánh giá từng nhóm.