

● 48. LUYỆN TẬP CHUNG

A – MỤC TIÊU

Giúp HS củng cố về :

- Nhân, chia trong phạm vi bảng tính đã học.
- Quan hệ của một số đơn vị đo độ dài thông dụng.
- Giải toán dạng "Gấp một số lên nhiều lần" và "Tìm một trong các phần bằng nhau của một số".

B – CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU

GV hướng dẫn, tổ chức cho HS lần lượt làm các bài tập và chữa các bài đó. Chẳng hạn :

Bài 1 : Cho HS thi đua nêu kết quả nhân, chia nhẩm trong phạm vi các bảng nhân 2, 3, 4, 5, 6, 7 ; chia 2, 3, 4, 5, 6, 7.

Bài 2 : Cho HS viết phép tính và tính (ở trong vở) rồi chữa bài. Khi chữa bài nên cho HS nêu cách tính (như bài đã học trong SGK).

Bài 3 : Cho HS tự làm rồi chữa bài. Khi chữa bài nên nêu câu hỏi để HS nhắc lại, chẳng hạn $1\text{m} = 10\text{dm}$; $10\text{dm} = 1\text{m}$; $1\text{m} = 100\text{cm}$; $100\text{cm} = 1\text{m}$; hoặc $1\text{m} = 10\text{dm}$ nên $4\text{m} = 10\text{dm} \times 4 = 40\text{dm}$, do đó $4\text{m} 4\text{dm} = 44\text{dm}$,...

Bài 4 : Cho HS tự làm bài rồi chữa bài. Chẳng hạn :

Bài giải

Số cây tổ Hai trồng được là :

$$25 \times 3 = 75 \text{ (cây)}$$

Đáp số : 75 cây.

92

Bài 5 : a) Cho HS tự đo độ dài đoạn thẳng AB rồi nêu kết quả đo (12cm).

b) – Cho HS tự nêu cách vẽ đoạn thẳng CD rồi vẽ đoạn thẳng CD vào vở.
Chẳng hạn :

Tính độ dài đoạn thẳng CD rồi viết vào vở :

Độ dài của đoạn thẳng CD là : $12 : 4 = 3 \text{ (cm)}$.

– Vẽ đoạn thẳng CD có độ dài 3cm vào vở. Khi chữa bài nên cho HS dùng thước kiểm tra kết quả vẽ.