

GV gợi ý :

– Muốn tìm số tấm bưu ảnh của hai anh em thì phải biết số tấm bưu ảnh của mỗi người.

– Bài toán đã cho biết anh có 15 tấm bưu ảnh. Do đó trước hết phải tìm số tấm bưu ảnh của em. HS tự tìm số tấm bưu ảnh của em ($15 - 7 = 8$ (tấm)). Tiếp theo HS tự tìm số tấm bưu ảnh của cả hai anh em ($15 + 8 = 23$ (tấm)).

– HS trình bày bài giải.

Bài giải

Số tấm bưu ảnh của em là :

$$15 - 7 = 8 \text{ (tấm)}$$

Số tấm bưu ảnh của hai anh em là :

$$15 + 8 = 23 \text{ (tấm)}$$

Đáp số : 23 tấm bưu ảnh.

Bài 2 : Tương tự bài 1.

+ Tìm số dầu ở thùng thứ hai ($18 + 6 = 24$ (l)).

+ Tìm số dầu ở cả hai thùng ($18 + 24 = 42$ (l)).

Bài giải

Số lít dầu ở thùng thứ hai là :

$$18 + 6 = 24 \text{ (l)}$$

Số lít dầu ở cả hai thùng là :

$$18 + 24 = 42 \text{ (l)}$$

Đáp số : 42l dầu.

Bài 3 : Cho HS nêu bài toán rồi giải theo tóm tắt.

Chẳng hạn : Bao gạo cân nặng 27kg, bao ngô nặng hơn bao gạo 5kg. Hỏi cả hai bao đó cân nặng bao nhiêu ki-lô-gam ?

Bài giải

Bao ngô cân nặng là :

$$27 + 5 = 32 \text{ (kg)}$$

Cả hai bao cân nặng là :

$$27 + 32 = 59 \text{ (kg)}$$

Đáp số : 59kg.

Chú ý : Bài toán giải bằng hai phép tính là một dạng bài toán có lời văn. Đó không phải là các bài toán được phân loại và sắp xếp theo các mẫu (như chương trình Toán CCGD), điều quan trọng là giúp HS biết cách giải bài toán theo hai bước.

● 51. BÀI TOÁN GIẢI BẰNG HAI PHÉP TÍNH (tiếp theo)

A – MỤC TIÊU

Giúp HS :

- Làm quen với bài toán giải bằng hai phép tính.
- Bước đầu biết giải và trình bày bài giải.

B – ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

Các tranh vẽ tương tự như trong sách Toán 3.

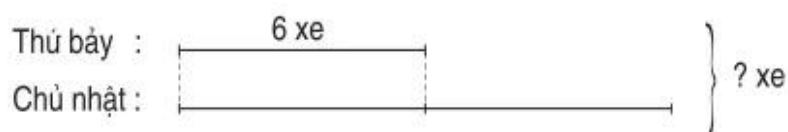
C – CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU

1. Bài toán

* Giới thiệu bài toán :

"Ngày thứ bảy bán 6 xe đạp, ngày chủ nhật bán gấp đôi ngày thứ bảy. Hỏi cả hai ngày bán bao nhiêu xe đạp ?"

Tóm tắt



* Các bước giải.

Bước 1 : Tìm số xe đạp bán trong ngày chủ nhật ($6 \times 2 = 12$ (xe)).

Bước 2 : Tìm số xe đạp bán cả hai ngày ($6 + 12 = 18$ (xe)).

* Trình bày bài giải như trong sách Toán 3.