

– Trường hợp  $8 \times 3$  : Cách làm tương tự như  $8 \times 2$ .

GV nêu : 8 được lấy 3 lần, viết thành phép nhân như thế nào ?

HS viết :  $8 \times 3$ .

Tìm kết quả  $8 \times 3$  bằng cách tính tổng của ba số, mỗi số hạng là 8.

HS viết :  $8 \times 3 = 8 + 8 + 8$

$$= 24. \quad \text{Vậy } 8 \times 3 = 24.$$

HS đọc : 8 nhân 3 bằng 24.

– Các trường hợp còn lại, tiến hành tương tự như  $8 \times 2, 8 \times 3$ .

Có thể phân công mỗi nhóm lập một công thức  $8 \times 4, 8 \times 5, \dots, 8 \times 9, 8 \times 10$ , rồi nêu kết quả tương ứng.

b) Chú ý : – Nếu HS nêu cách làm khác, chẳng hạn :

$$8 \times 3 = 24$$

$$8 \times 4 = 8 \times 3 + 8 = 24 + 8 = 32$$

thì GV nên cho HS khác nhận xét, bình luận cách làm đó (để hiểu cách làm của bạn) và khen sáng kiến của bạn.

– Trọng tâm của phần này là : HS tự lập và học thuộc bảng nhân 8. Qua đó mà củng cố ý nghĩa phép nhân : Phép nhân là cách viết ngắn gọn của một tổng các số hạng bằng nhau.

– Đọc các phép nhân theo thứ tự viết, chẳng hạn :  $8 \times 5 = 40$ , đọc là : tám nhân năm bằng bốn mươi.

## 2. Thực hành

**Bài 1 :** GV gọi từng HS đọc kết quả các phép tính bằng cách dựa vào bảng nhân.

**Bài 2 :** Cho HS tự làm bài rồi gọi HS chữa bài.

*Bài giải*

Số lít dầu trong 6 can là :

$$8 \times 6 = 48 \text{ (l)}$$

*Đáp số :* 48l dầu.

**Bài 3 :** HS tính nhẩm rồi ghi kết quả vào ô trống liền sau :

$8 + 8 = 16$  ;  $16 + 8 = 24$ , viết 24 ; ... ;  $72 + 8 = 80$ , viết 80.