

● 58. LUYỆN TẬP

A – MỤC TIÊU

Giúp HS : Rèn luyện kỹ năng thực hành "Gấp một số lên nhiều lần".

B – CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU

Bài 1 : HS thực hiện phép chia rồi trả lời.

$18 : 6 = 3$ (lần). Trả lời : 18m dài gấp 3 lần 6m.

$35 : 5 = 7$ (lần). Trả lời : 35kg nặng gấp 7 lần 5kg.

Bài 2 : Cho HS tự làm bài rồi chữa bài, chẳng hạn :

Bài giải

Số con bò gấp số con trâu một số lần là :

$$20 : 4 = 5 \text{ (lần)}$$

Đáp số : 5 lần.

Bài 3 : Hướng dẫn HS làm theo hai bước :

Bước 1 : Tìm số ki-lô-gam cà chua thu hoạch được ở thửa ruộng thứ hai

$$(127 \times 3 = 381 \text{ (kg)}).$$

Bước 2 : Tìm số ki-lô-gam cà chua thu hoạch được ở cả hai thửa ruộng

$$(127 + 381 = 508 \text{ (kg)}).$$

Bài giải

Số ki-lô-gam cà chua thu hoạch được ở thửa ruộng thứ hai là :

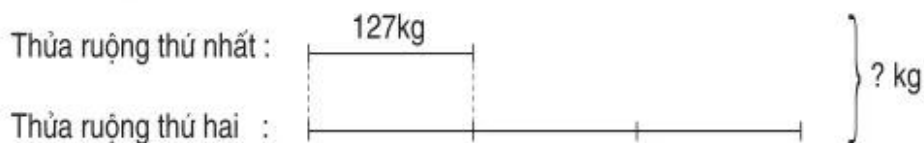
$$127 \times 3 = 381 \text{ (kg)}$$

Số ki-lô-gam cà chua thu hoạch được ở cả hai thửa ruộng là :

$$127 + 381 = 508 \text{ (kg)}$$

Đáp số : 508kg cà chua.

Có thể hướng dẫn HS giải bài toán theo cách sau :



Giáo viên nêu : Nếu coi số ki-lô-gam cà chua ở thửa ruộng thứ nhất là 1 phần thì số ki-lô-gam cà chua ở thửa ruộng thứ hai là 3 phần như thế, mỗi phần là 127kg.

Sau đó cho HS tự giải, chẳng hạn :

Bài giải

Tổng số phần bằng nhau là :

$$1 + 3 = 4 \text{ (phần)}$$

Số ki-lô-gam cà chua thu hoạch được ở cả hai thửa ruộng là :

$$127 \times 4 = 508 \text{ (kg)}$$

Đáp số : 508kg cà chua.

Bài 4 : Giúp HS ôn tập và phân biệt "So sánh số lớn hơn số bé bao nhiêu đơn vị" và "So sánh số lớn gấp mấy lần số bé".

– Muốn so sánh số lớn hơn số bé bao nhiêu đơn vị ta làm thế nào ?

– Muốn so sánh số lớn gấp mấy lần số bé ta làm thế nào ?

HS thực hiện phép trừ, phép chia trong mỗi cột.

● 59. BẢNG CHIA 8

A – MỤC TIÊU

Giúp HS :

– Dựa vào bảng nhân 8 để lập bảng chia 8 và học thuộc bảng chia 8.

– Thực hành chia trong phạm vi 8 và giải toán có lời văn (vẽ chia thành 8 phần bằng nhau và chia theo nhóm 8).

B – ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

Các tấm bìa, mỗi tấm có 8 chấm tròn.

C – CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU

1. Hướng dẫn lập bảng chia 8

Nguyên tắc chung : Lập bảng chia 8 là dựa vào bảng nhân 8.

GV hướng dẫn HS dùng các tấm bìa, mỗi tấm có 8 chấm tròn để lập lại từng công thức của bảng nhân, rồi cũng sử dụng các tấm bìa đó để chuyển từ một công thức nhân 8 thành một công thức chia 8 (tương ứng). Chẳng hạn :