

● 60. LUYỆN TẬP

A – MỤC TIÊU

Giúp HS : Học thuộc bảng chia 8 và vận dụng trong tính toán.

B – CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU

Bài 1 : Thực hiện hai phép tính trong cùng một cột.

Cho HS tính nhẩm rồi nêu kết quả hoặc viết vào vở. Chẳng hạn :

a) $8 \times 6 = 48$

b) $16 : 8 = 2$

$48 : 8 = 6 \dots$

$16 : 2 = 8 \dots$

Bài 2 : Cho HS tự làm bài rồi chữa bài.

Bài 3 : GV gợi ý HS giải bài toán theo hai bước :

Bước 1 : Tìm số thỏ còn lại ($42 - 10 = 32$ (con)).

Bước 2 : Tìm số thỏ trong mỗi chuồng ($32 : 8 = 4$ (con)).

Bài giải

Số thỏ còn lại là :

$$42 - 10 = 32 \text{ (con)}$$

Số thỏ trong mỗi chuồng là :

$$32 : 8 = 4 \text{ (con)}$$

Đáp số : 4 con thỏ.

112

Bài 4 :

a) Gợi ý :

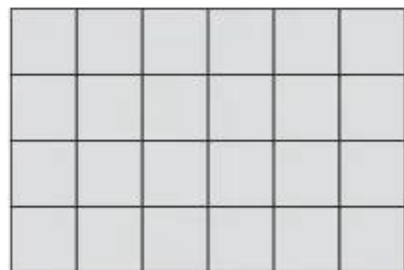
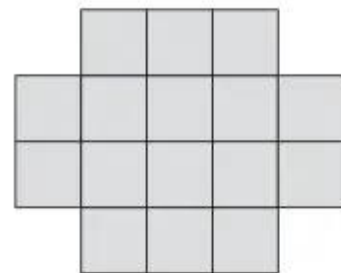
+ Đếm số ô vuông (có 16 ô vuông).

+ Chia nhẩm ($16 : 8 = 2$ (ô vuông)).

b) Gợi ý :

+ Đếm số ô vuông (có 24 ô vuông hoặc tính :
 $4 \times 6 = 24$ (ô vuông) hoặc $6 \times 4 = 24$ (ô vuông)).

+ Chia nhẩm ($24 : 8 = 3$ (ô vuông)).



● 61. SO SÁNH SỐ BÉ BẰNG MỘT PHẦN MẤY SỐ LỚN

A – MỤC TIÊU

Giúp HS : Biết cách so sánh số bé bằng một phần mấy số lớn.

B – ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

Tranh vẽ minh hoạ bài toán như trong SGK.

C – CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU

1. Nêu ví dụ

– Đoạn thẳng AB dài 2cm ;

Đoạn thẳng CD dài 6cm.

– Hỏi : Độ dài đoạn thẳng CD
gấp mấy lần độ dài đoạn thẳng AB ?

– HS thực hiện phép chia : $6 : 2 = 3$ (lần)

– GV nêu : Độ dài đoạn thẳng CD gấp 3 lần độ dài đoạn thẳng AB.

