

– Củng cố các phép tính với số đo khối lượng, vận dụng để so sánh khối lượng và giải các bài toán có lời văn.

– Thực hành sử dụng cân đồng hồ để xác định khối lượng của một vật.

## B – ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

Một cân đồng hồ loại nhỏ (2kg hoặc 5kg).

## C – CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU

**Bài 1 :** – GV cho HS tự làm câu thứ nhất rồi GV thống nhất kết quả so sánh :

$$744g > 474g$$

– GV cho HS nêu cách làm câu thứ hai : Thực hiện phép cộng số đo khối lượng ở vế trái rồi so sánh hai số đo khối lượng. Sau đó mỗi HS tự làm bài vào vở.

– GV cho HS tự làm phần còn lại, sau đó cho HS kiểm tra chéo lẫn nhau.

**Bài 2 :** – GV yêu cầu HS đọc kĩ bài toán rồi gọi một vài em nêu cách làm. HS có thể nêu cách làm sau :

+ Tính xem 4 gói kẹo nặng bao nhiêu gam.

+ Tính xem mẹ Hà đã mua tất cả bao nhiêu gam kẹo và bánh.

– Sau đó GV cho HS làm bài rồi GV chữa bài.

*Bài giải*

Cả 4 gói kẹo cân nặng là :

$$130 \times 4 = 520 \text{ (g)}$$

Cả kẹo và bánh cân nặng là :

$$520 + 175 = 695 \text{ (g)}$$

*Đáp số :* 695g.

**Bài 3 :** – GV cho HS đọc kĩ bài toán, nêu lại xem bài toán đã cho những gì và bài toán hỏi gì, từ đó HS nêu cách làm bài.

+ Tìm số đường còn lại nặng bao nhiêu gam.

+ Tìm mỗi túi nhỏ nặng bao nhiêu gam.

– GV hỏi HS : Khi tìm số đường còn lại phải thực hiện phép tính  $1\text{kg} - 400\text{g}$  thì phải làm thế nào ? HS nêu (nếu HS không nêu được thì GV nêu) : Phải đổi  $1\text{kg} = 1000\text{g}$  rồi mới làm phép trừ.

– Sau đó GV cho HS làm bài rồi chữa bài.

*Bài giải*

$$1\text{kg} = 1000\text{g}$$

Số đường còn lại cân nặng là :

$$1000 - 400 = 600 \text{ (g)}$$

Mỗi túi đường nhỏ cân nặng là :

$$600 : 3 = 200 \text{ (g)}$$

*Đáp số* : 200g.

**Bài 4** : GV tổ chức cho HS :

Cân hộp bút rồi cân Hộp đồ dùng học toán. Ghi lại khối lượng (kết quả cân) của hai vật đó.

GV có thể cho HS so sánh khối lượng của hai vật rồi trả lời câu hỏi : "Vật nào nhẹ hơn ?".