

B – ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

- Chuẩn bị trước một số mô hình vẽ hình vuông.
- Ê ke, thước kẻ (cho GV, cho HS).

C – CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU

1. Giới thiệu hình vuông

- GV : Đây là hình vuông ABCD (chỉ hình vẽ sẵn trên bảng).
Hình vuông có 4 góc vuông (dùng ê ke kiểm tra).
4 cạnh hình vuông có độ dài bằng nhau (dùng thước để kiểm tra).
- Kết luận : Hình vuông có 4 góc vuông và 4 cạnh bằng nhau.
- Cho HS nhận biết hình vuông (đưa một số hình tứ giác (bằng mô hình hoặc vẽ sẵn) để HS nhận biết hình nào là hình vuông, hình nào không là hình vuông).
- Liên hệ các đồ vật xung quanh có dạng hình vuông (chẳng hạn : viên gạch hoa lát nền, khăn tay, hoa văn ở cửa sắt).

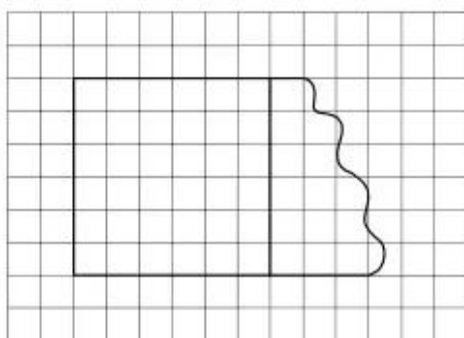
2. Thực hành

Bài 1 : Yêu cầu HS nêu được EGHI là hình vuông ; hình ABCD, MNPQ không phải là hình vuông. GV có thể cho HS giải thích (chẳng hạn : hình ABCD có 4 góc vuông nhưng 4 cạnh không bằng nhau (nó là hình chữ nhật), hình MNPQ có 4 cạnh bằng nhau nhưng 4 góc không là góc vuông, các hình đó không là hình vuông. Hình EGHI có 4 góc vuông và có độ dài 4 cạnh bằng nhau nên là hình vuông).

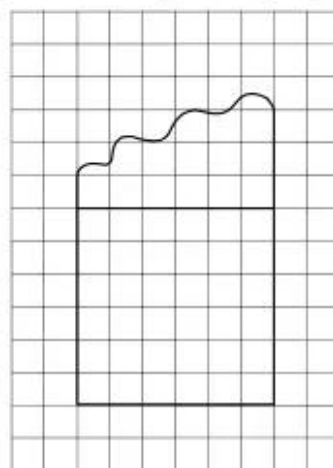
Bài 2 : Yêu cầu HS đo độ dài cạnh hình vuông ; chẳng hạn : Độ dài cạnh hình vuông ABCD là 3cm, độ dài cạnh hình vuông MNPQ là 4cm.

Bài 3 : Yêu cầu HS tự kẻ thêm một đoạn thẳng để được hình vuông, chẳng hạn :

a)



b)



Bài 4 : Yêu cầu HS vẽ đúng hình như mẫu trong SGK.

Lưu ý : Nếu có thời gian GV có thể cho HS biết hình tứ giác tạo thành do nối các trung điểm các cạnh của hình vuông cũng là một hình vuông (kiểm tra lại bằng ê ke để có 4 góc vuông và đo độ dài thấy 4 cạnh bằng nhau).

● 86. CHU VI HÌNH CHỮ NHẬT

A – MỤC TIÊU

Giúp HS :

- Nắm được quy tắc tính chu vi hình chữ nhật.
- Vận dụng quy tắc để tính được chu vi hình chữ nhật (biết chiều dài, chiều rộng của nó) và làm quen với giải toán có nội dung hình học (liên quan đến tính chu vi hình chữ nhật).

B – ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

Vẽ sẵn một hình chữ nhật kích thước 3dm, 4dm.

C – CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU

1. Xây dựng quy tắc tính chu vi hình chữ nhật

– GV có thể nêu bài toán đã biết : Cho hình tứ giác MNPQ với kích thước như hình bên. Tính chu vi hình tứ giác đó.

– HS đã biết tính chu vi hình tứ giác MNPQ là :

$$2 + 3 + 5 + 4 = 14(\text{dm})$$

(Lấy số đo các cạnh cộng với nhau)

– Từ đó liên hệ sang bài toán : Cho hình chữ nhật ABCD có chiều dài 4dm, chiều rộng 3dm. Tính chu vi hình chữ nhật đó.

– GV vẽ hình (hoặc treo sẵn hình đúng số đo chiều dài 4dm, chiều rộng 3dm đã chuẩn bị) lên bảng rồi hướng dẫn :

