

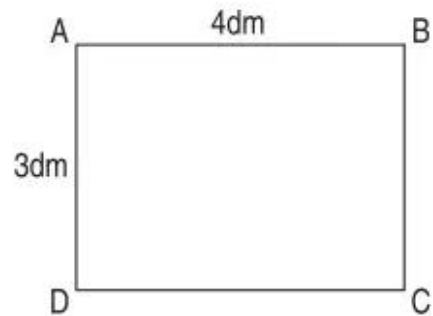
Chu vi hình chữ nhật ABCD là :

$$4 + 3 + 4 + 3 = 14(\text{dm})$$

Hoặc : $(4 + 3) \times 2 = 14(\text{dm})$

– Từ đó GV có thể nêu quy tắc :

"Muốn tính chu vi hình chữ nhật ta lấy chiều dài cộng với chiều rộng (cùng đơn vị đo) rồi nhân với 2".



* *Ghi chú* : Hình vẽ trên bảng nên lấy đơn vị đo là đề-xi-mét, trong SGK lấy đơn vị là xăng-ti-mét.

Lưu ý : • Nhấn mạnh "Cùng đơn vị đo", chẳng hạn : không được lấy chiều dài 3m cộng với chiều rộng 200cm mà phải đổi $200\text{cm} = 2\text{m}$ hoặc $3\text{m} = 300\text{cm}$ rồi mới thực hiện quy tắc tính chu vi.

• Cách ghi phép tính ở bài giải toán phải là :

Chu vi hình chữ nhật ABCD là :

$$(4 + 3) \times 2 = 14(\text{dm})$$

(Tên đơn vị để ở cuối cùng trong ngoặc)

2. Thực hành

Bài 1 : Yêu cầu HS vận dụng trực tiếp công thức tính chu vi để tính kết quả, chẳng hạn :

a) Chu vi hình chữ nhật là :

$$(10 + 5) \times 2 = 30(\text{cm})$$

Đáp số : 30cm.

b) Đổi $2\text{dm} = 20\text{cm}$.

Chu vi hình chữ nhật là :

$$(20 + 13) \times 2 = 66(\text{cm})$$

Đáp số : 66cm.

Bài 2 : Là bài toán có lời văn (có nội dung hình học) nên cho HS tự giải và trình bày bài giải, chẳng hạn :

Bài giải

Chu vi mảnh đất hình chữ nhật là :

$$(35 + 20) \times 2 = 110(\text{m})$$

Đáp số : 110m.

Lưu ý : Nếu HS có khó khăn, GV có thể cho HS tóm tắt bài toán trước, chẳng hạn :

Chiều dài : 35m

Chiều rộng : 20m

Chu vi : ... m ?



Bài 3 : Yêu cầu HS tính chu vi mỗi hình chữ nhật ABCD và MNPQ (theo kích thước đã biết) rồi so sánh số đo chu vi của hai hình đó, chẳng hạn :

Chu vi hình chữ nhật ABCD là :

$$(63 + 31) \times 2 = 188(\text{m})$$

Chu vi hình chữ nhật MNPQ là :

$$(54 + 40) \times 2 = 188(\text{m})$$

Vậy chu vi hai hình chữ nhật bằng nhau.

HS khoanh vào chữ C.

Lưu ý : Nếu còn thời gian và HS tiếp thu được thì có thể nhận xét : Tổng chiều dài và chiều rộng của hình chữ nhật ABCD là : $63 + 31 = 94(\text{m})$. Tổng chiều dài và chiều rộng của hình chữ nhật MNPQ là : $54 + 40 = 94(\text{m})$. Hai tổng đó (còn gọi là hai nửa chu vi) bằng nhau nên chu vi hai hình chữ nhật đó bằng nhau.

● 87. CHU VI HÌNH VUÔNG

A – MỤC TIÊU

Giúp HS :

- Biết cách tính chu vi hình vuông (lấy độ dài một cạnh nhân với 4).
- Vận dụng quy tắc để tính chu vi một số hình có dạng hình vuông.

B – ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

Vẽ sẵn một hình vuông có cạnh 3dm lên bảng.

C – CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU

1. Giới thiệu cách tính chu vi hình vuông

– GV nêu bài toán : Cho hình vuông ABCD cạnh 3dm (chỉ lên bảng). Hãy tính chu vi hình vuông đó.

– GV : Muốn tính chu vi hình vuông ABCD ta làm thế nào ? (HS trả lời : $3 + 3 + 3 + 3 = 12(\text{dm})$)