

● 9. ÔN TẬP CÁC BẢNG CHIA

A – MỤC TIÊU

Giúp HS :

- Ôn tập các bảng chia (chia cho 2, 3, 4, 5).
- Biết tính nhẩm thương của các số tròn trăm khi chia cho 2, 3, 4 (phép chia hết).

B – CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU

Bài 1 : Cho HS tính nhẩm (nêu kết quả phép tính dựa vào bảng nhân, chia đã học).

Lưu ý : Qua phép tính, HS thấy được mối quan hệ giữa phép nhân và chia, từ một phép nhân ta được hai phép chia tương ứng, chẳng hạn : từ $3 \times 4 = 12$ có $12 : 3 = 4$ và $12 : 4 = 3$.

Bài 2 : – GV giới thiệu tính nhẩm phép chia $200 : 2 = ?$

$200 : 2$ nhẩm là "2 trăm chia cho 2 được 1 trăm", hay $200 : 2 = 100$.

– Tương tự : 3 trăm chia cho 3 được 1 trăm, hay $300 : 3 = 100$.

– Cho HS tiếp tục tự làm các phép tính :

$$400 : 2 = 200 ; 600 : 3 = 200 ; \dots ; 800 : 4 = 200.$$

Bài 3 : Cho HS đọc kĩ đề bài rồi giải bài toán (đây là bài toán chia thành các phần bằng nhau, muốn tìm số cốc ở mỗi hộp ta lấy số cốc (24) chia cho số hộp (4)).

Bài giải

Số cốc trong mỗi hộp là :

$$24 : 4 = 6 \text{ (cốc)}$$

Đáp số : 6 cái cốc.



Bài 4 :

– HS có thể trả lời miệng, chẳng hạn : số 28 là kết quả của phép tính 4×7 hoặc của phép tính $24 + 4$,...

– Có thể cho HS làm bài này dưới hình thức "trò chơi" (thi giải nhanh, nối đúng phép tính với kết quả). Chẳng hạn :

