

● 97. LUYỆN TẬP

A – MỤC TIÊU

Giúp HS :

- Củng cố khái niệm trung điểm của đoạn thẳng.
- Biết cách xác định trung điểm của đoạn thẳng cho trước.

B – ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

Chuẩn bị cho bài 2 (thực hành gấp giấy).

C – CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU

Bài 1 : – Yêu cầu : Cho HS biết cách xác định trung điểm của một đoạn thẳng cho trước (ở bài này chỉ yêu cầu xác định trung điểm của đoạn thẳng bằng cách đo độ dài đoạn thẳng AB, nếu độ dài đoạn thẳng AM bằng một nửa độ dài đoạn thẳng AB thì M là "trung điểm" của đoạn thẳng AB).

– Nên hình thành "các bước" xác định trung điểm của đoạn thẳng, chẳng hạn, phần a) :

+ Bước 1 : Đo độ dài cả đoạn thẳng AB (đo được 4cm).

+ Bước 2 : Chia độ dài đoạn thẳng AB làm hai phần bằng nhau (được một phần bằng 2cm).

172

+ Bước 3 : Xác định trung điểm M của đoạn thẳng AB (xác định điểm M trên đoạn thẳng AB sao cho $AM = \frac{1}{2} AB$ ($AM = 2\text{cm}$)).

– Áp dụng phần a), HS tự làm phần b).

Bài 2 : Cho mỗi HS chuẩn bị trước một tờ giấy hình chữ nhật rồi làm như phần thực hành trong SGK. (Có thể gấp đoạn thẳng DC trùng với đoạn thẳng AB để đánh dấu trung điểm của đoạn thẳng AD và BC).

Lưu ý : Có thể cho HS tìm "trung điểm" của một đoạn dây (gấp đôi đoạn dây đó), hoặc tìm "trung điểm" của một thước kẻ có vạch chia 20cm (trung điểm ở vạch 10cm).