

Bài 18

Thực hành

LẬP QUY TRÌNH CÔNG NGHỆ CHẾ TẠO MỘT CHI TIẾT ĐƠN GIẢN TRÊN MÁY TIỆN

(1 tiết)

I – MỤC TIÊU

Dạy xong bài này, GV cần làm cho HS : Lập được quy trình công nghệ chế tạo một chi tiết đơn giản trên máy tiện.

II – CHUẨN BỊ BÀI THỰC HÀNH

1. Chuẩn bị nội dung

- Đọc bài 18 SGK.
- Nghiên cứu các tài liệu có nội dung liên quan.

2. Chuẩn bị phương tiện dạy bài thực hành

- Chuẩn bị một chi tiết mẫu.
- Tranh vẽ phóng to từ hình 18.1 đến 18.7 SGK.

III – GỢI Ý TIẾN TRÌNH TỔ CHỨC THỰC HÀNH

1. Cấu trúc và phân bố bài thực hành

Bài thực hành gồm có hai nội dung chính sau :

- Tìm hiểu cấu tạo chi tiết.
- Xây dựng quy trình công nghệ chế tạo chi tiết.

2. Các hoạt động

• *Hoạt động 1 : Hướng dẫn học sinh tìm hiểu cấu tạo của chi tiết*

– GV sử dụng hình 18.1 để tìm hiểu cấu tạo của chi tiết. Chi tiết có các đặc điểm như sau :

- + Có dạng hình trụ tròn xoay với hai bậc có đường kính và chiều dài khác nhau.
- + Hai đầu có vát mép.

– GV đưa chi tiết mẫu để HS đối chứng với bản vẽ.

• *Hoạt động 2 : Xây dựng quy trình công nghệ chế tạo chi tiết*

– GV giải thích : Quy trình công nghệ về thực chất là trình tự các bước cần phải thực hiện để chế tạo một chi tiết.

– GV có thể nêu câu hỏi :

Muốn chế tạo chi tiết cho ở hình 18.1 phải làm những việc gì ?

Sau khi HS trả lời, GV tổng kết : Muốn chế tạo chi tiết ở hình 18.1, phải thực hiện các công việc theo trình tự sau đây :

1. Chọn phôi.
2. Lắp phôi lên mâm cặp của máy tiện.
3. Lắp dao lên đài gá dao của máy tiện.
4. Tiện mặt đầu (hình 18.2 SGK).
5. Tiện phần trụ $\varnothing 25$, dài 45mm (hình 18.3 SGK).
6. Tiện phần trụ $\varnothing 20$, dài 25mm (hình 18.4 SGK).
7. Vát mép $1 \times 45^\circ$ (hình 18.5 SGK).
8. Cắt đứt đủ chiều dài 40mm (hình 18.6 SGK).
9. Đảo đầu, vát mép $1 \times 45^\circ$ (hình 18.7 SGK).

Ghi chú : Sau bước 7 có thể có cách làm khác.

Ví dụ : 8. Khi cắt đứt có thể mở rộng mạch cắt (nhưng chưa cắt hết), sau đó vát mép $1 \times 45^\circ$ rồi tiếp tục cắt đứt.

IV – TỔNG KẾT, ĐÁNH GIÁ

– GV đánh giá tinh thần, thái độ học tập và mức độ tiếp thu kiến thức của HS thông qua quá trình quan sát trong giờ thực hành và trả lời câu hỏi của HS.

– GV yêu cầu HS đọc trước bài 19 SGK.