

Bài 34
ĐỘNG CƠ ĐỐT TRONG DÙNG CHO XE MÁY
(1 tiết)

I – MỤC TIÊU

Dạy xong bài này, GV cần làm cho HS :

- Biết được đặc điểm và cách bố trí ĐCĐT dùng cho xe máy.
- Biết được đặc điểm của hệ thống truyền lực trên xe máy.

II – CHUẨN BỊ BÀI GIẢNG

1. Chuẩn bị nội dung

- Nghiên cứu nội dung bài 34 trong SGK.
- Tham khảo thêm các thông tin có liên quan trong các tài liệu khác.

2. Chuẩn bị phương tiện dạy học

Tranh vẽ phóng to hình 34.1, 34.2, 34.3 và 34.4 SGK.

III – GỢI Ý TIẾN TRÌNH TỔ CHỨC DẠY HỌC

1. Cấu trúc và phân bố bài giảng

Bài 34 gồm hai nội dung :

- Đặc điểm và cách bố trí ĐCĐT dùng cho xe máy.
- Đặc điểm của hệ thống truyền lực.

Trong đó trọng tâm : Đặc điểm của hệ thống truyền lực trên xe máy.

2. Các hoạt động dạy học

- **Hoạt động 1 : Tìm hiểu về đặc điểm của ĐCĐT dùng cho xe máy**

- GV có thể đặt câu hỏi sau :

Theo nhiên liệu và theo số kì thì trên xe máy dùng những loại động cơ nào ?

– GV yêu cầu HS trả lời và sau đó GV kết luận : Động cơ dùng trên xe máy là loại động cơ xăng hai kì và bốn kì cao tốc.

– GV có thể dùng hình 34.1 SGK để giảng giải cho HS đặc điểm của động cơ. Li hợp và hộp số được bố trí trong một vỏ chung. Trên thân và nắp máy ta thấy có các cánh tản nhiệt.

Vậy em có những nhận xét gì về :

- + Cách bố trí li hợp và hộp số.
- + Số lượng xilanh của động cơ.
- + Công suất của động cơ (lớn hay nhỏ).
- + Phương pháp làm mát động cơ.

– HS thảo luận, trả lời các câu hỏi đặt ra. GV yêu cầu HS trả lời và cuối cùng kết luận :

- + Động cơ, li hợp, hộp số thường bố trí trong một vỏ chung.
- + Số lượng xilanh ít (thường có một hoặc hai xilanh).
- + Động cơ có công suất nhỏ.
- + Cánh tản nhiệt ở trên thân và nắp máy dùng để thoát nhiệt vào không khí làm mát động cơ.

• Hoạt động 2 : Tìm hiểu về cách bố trí động cơ trên xe máy

– GV sử dụng hình 34.2 SGK để chỉ cho HS thấy vị trí bố trí động cơ và có thể đặt câu hỏi :

- + Quan sát hình 34.2 SGK và cho biết động cơ được lắp ở vị trí nào trên xe máy ?
- + Ưu, nhược điểm của từng phương án bố trí trên ?

– GV tổ chức cho HS thảo luận, trả lời, cần gợi ý tập trung vào những nội dung sau : phân bố khối lượng trên xe, mức độ khó khăn khi sử dụng và bảo dưỡng, độ phức tạp của hệ thống truyền lực, ảnh hưởng của nhiệt thải đối với người lái, khả năng làm mát động cơ bằng không khí...

– Cuối cùng GV khái quát vấn đề và nêu kết luận chung về vị trí bố trí động cơ trên xe máy như trong SGK.

• Hoạt động 3 : Tìm hiểu về đặc điểm của hệ thống truyền lực

– Khi dạy nội dung này, GV có thể sử dụng kết hợp hình 34.3, 34.4 SGK để giảng cho HS biết các bộ phận trong hệ thống truyền lực. GV có thể đặt câu hỏi :

- + Cách bố trí hệ thống truyền lực trên xe máy có giống như trên ô tô không ?

+ Theo cách bố trí động cơ, hệ thống truyền lực từ động cơ đến bánh sau chủ động của xe máy có những đặc điểm gì ?

– GV yêu cầu HS trả lời và nêu kết luận về đặc điểm hệ thống truyền lực trên xe máy. Sau đó GV có thể sử dụng một số câu hỏi để tìm hiểu cách truyền momen từ động cơ đến bánh sau chủ động.

– GV yêu cầu HS trả lời câu hỏi đặt ra. Cuối cùng GV kết luận về nguyên lí làm việc của hệ thống truyền lực trên xe máy như SGK.

• **Hoạt động 4 : Tổng kết, đánh giá**

– GV nêu câu hỏi trọng tâm của bài giảng :

+ Đặc điểm của động cơ dùng cho xe máy là gì ?

+ Nguyên tắc chung về bố trí hệ thống truyền lực trên xe máy là gì ?

– GV yêu cầu HS trả lời, một số HS khác nhận xét, bổ sung, sau đó GV đánh giá, cho điểm, tổng kết các kiến thức trọng tâm của bài.

– GV hướng dẫn HS trả lời các câu hỏi ở cuối bài 34 SGK, yêu cầu HS đọc trước bài 35 SGK.

IV – GỢI Ý TRẢ LỜI CÂU HỎI TRONG SGK

HS tự trả lời các câu hỏi theo nội dung trong SGK.