

## Bài 8

# YÊU LAO ĐỘNG

### Truyện

### Một ngày của Pê-chi-a

Bà mẹ đi làm lúc trời còn chưa sáng. Bà đánh thức cậu con trai Pê-chi-a chín tuổi dậy và dặn :

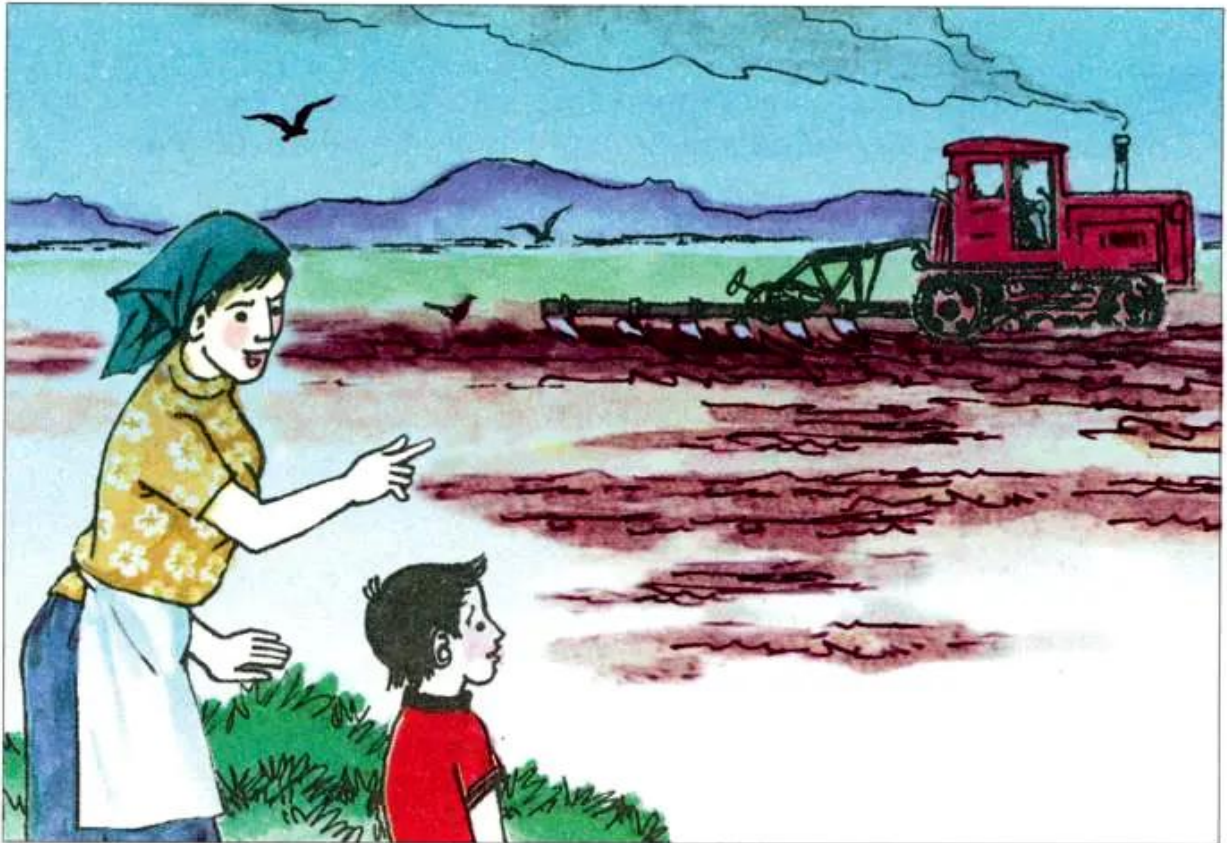
– Hôm nay con bắt đầu nghỉ hè. Mẹ giao cho con việc làm ngày hôm nay. Con hãy trồng một cây bên cạnh nhà và đọc cuốn sách “Những dãy núi xanh xa xôi” này nhé !

Pê-chi-a nghĩ : Mình ngủ thêm một chút nữa... Em nằm xuống và ngủ thiếp đi ngay.

Khi Pê-chi-a tỉnh dậy, mặt trời đã lên cao. Em muốn bắt tay vào việc ngay, nhưng lại nghĩ : Còn kịp chán !

Pê-chi-a ngồi dưới gốc cây lê cao rậm rạp và tự nhủ : Mình ngồi một chút nữa thôi, rồi sẽ bắt tay vào việc.

Nửa giờ sau Pê-chi-a đi ra vườn, hái quả ăn, rồi đuổi bắt bướm. Sau một hồi chạy nhảy, mệt quá, Pê-chi-a lại ngồi dưới gốc lê, quên cả lời mẹ dặn.



Buổi chiều, bà mẹ về và hỏi :

– Nào con, hãy kể cho mẹ nghe xem con đã làm được những gì nào.

Nhưng Pê-chi-a đã không làm gì cả. Em thấy xấu hổ khi nhìn vào mắt mẹ.

– Con hãy đi theo mẹ. Mẹ sẽ chỉ cho con xem mọi người đã làm được những gì trong một ngày con đã để hoài phí.

Bà mẹ cầm tay Pê-chi-a dắt đi. Bà đưa con đến cánh đồng đã cày xới và nói :

– Hôm qua, ở đây là cánh đồng rạ, còn hôm nay nó đã được cày xới. Người công nhân lái máy cày đã làm việc suốt ngày. Còn con thì ngồi không !

Bà dẫn con đến bên một đống thóc lớn :

– Buổi sáng, những hạt thóc này còn nằm trên những bông lúa. Người công nhân lái máy liên hợp đã gặt, đập lúa. Còn con thì ngồi không !

...

Cuối cùng hai mẹ con rẽ vào thư viện. Người giữ sách chỉ lên cái giá lớn có rất nhiều sách :

– Đây là những cuốn sách mà mọi người đã đọc xong trong ngày hôm nay.

“Còn mình thì lại ngồi không” – Pê-chi-a nghĩ.

Em cảm thấy xấu hổ khi nghĩ về điều ấy. Giờ đây em đã hiểu ra rằng thế nào là một ngày hoài phí.

V.A. XU-KHÔM-LIN-XKI

### Câu hỏi

1. Hãy so sánh một ngày của Pê-chi-a với những người khác trong câu chuyện.
2. Theo em, Pê-chi-a sẽ thay đổi như thế nào sau chuyện xảy ra ?
3. Nếu là Pê-chi-a, em sẽ làm gì ? Vì sao ?

### Ghi nhớ

*Lao động giúp con người phát triển lành mạnh và đem lại cuộc sống ấm no, hạnh phúc. Mỗi người đều phải biết yêu lao động và tham gia lao động phù hợp với khả năng của mình.*

*Lười lao động là đáng chê trách.*

*Bàn tay ta làm nên tất cả  
Có sức người sỏi đá cũng thành cơm.*

HOÀNG TRUNG THÔNG

### Bài tập

1. Em hãy cùng các bạn trong nhóm tìm những biểu hiện của yêu lao động và lười lao động rồi ghi vào vở theo hai cột :

<i>Yêu lao động</i>	<i>Lười lao động</i>
- .....	- .....
- .....	- .....

2. Hãy thảo luận và đóng vai theo các tình huống sau :

a) Sáng nay, cả lớp đi lao động trồng cây xung quanh trường. Hồng đến trễ Nhàn cùng đi. Trời lạnh, Nhàn ngại không muốn chui ra khỏi chăn ấm nên nhờ Hồng xin phép hộ với lí do là bị ốm. Theo em, Hồng nên làm gì trong tình huống đó ?

b) Chiều nay, Lương đang nhổ cỏ ngoài vườn thì Toàn sang rủ đi đá bóng. Thấy Lương ngần ngại, Toàn bảo : “Để đấy, mai nhổ cũng được có sao đâu !”.

Theo em, Lương sẽ ứng xử như thế nào ?

3. Hãy sưu tầm và kể cho các bạn nghe về các tấm gương lao động của Bác Hồ, của các Anh hùng lao động, của các bạn học sinh trong lớp, trong trường hoặc ở địa phương em.

4. Hãy sưu tầm những câu ca dao, tục ngữ, thành ngữ nói về ý nghĩa, tác dụng của lao động.

5. Em mơ ước khi lớn lên sẽ làm nghề gì ? Vì sao em lại yêu thích nghề đó ? Để thực hiện được ước mơ của mình, ngay từ bây giờ em cần phải làm gì ?

6. Hãy viết, vẽ hoặc kể về một công việc mà em yêu thích.

### **Thực hành**

Làm tốt các việc tự phục vụ bản thân. Tích cực tham gia vào các công việc ở nhà, ở trường và ngoài xã hội.