

## 4. HƯỚNG DẪN KIỂM TRA ĐÁNH GIÁ KẾT QUẢ HỌC TẬP

### 4.1. Một số điểm lưu ý khi kiểm tra, đánh giá

Đánh giá là hoạt động quan trọng và không thể thiếu trong chu trình dạy học. Nhất là với việc dạy học phát triển phẩm chất và năng lực càng cho thấy vai trò và ý nghĩa của đánh giá. Dạy học phát triển năng lực coi trọng đánh giá thường xuyên và có sự kết hợp với đánh giá định kì.

Trong khi hướng dẫn HS tham gia các hoạt động học ở các tiết hay kết thúc chủ đề, GV cần tăng cường quan sát để nhận xét, đánh giá HS và cũng yêu cầu HS tự đánh giá



mức độ thực hiện/ hoàn thành nhiệm vụ bài học của bản thân và đánh giá cho bạn/ nhóm bạn. Đánh giá trong tất cả các hoạt động của môn học âm nhạc cần tôn trọng khả năng/ sự khác biệt về giọng hát, tai nghe và khả năng phản xạ với tiết tấu âm nhạc của mỗi HS để kịp thời động viên HS tự tin trong các hoạt động học, làm việc nhóm và trình diễn các nội dung của môn học. Việc HS tự nhận ra các nhược điểm/ điểm chưa hoàn thiện của mình hay của bạn cũng chính sẽ giúp các em tự điều chỉnh mình/ tự sửa sai, hay điều chỉnh khi phối hợp với các bạn và hỗ trợ bạn sửa sai. Cũng thông qua quan sát và đánh giá thường xuyên, GV kịp thời điều chỉnh về mức độ yêu cầu, về nội dung phương pháp để phù hợp với HS. Tuy nhiên, trong đánh giá GV cần khách quan, công bằng và nhìn nhận cả quá trình để kịp thời động viên và tạo sự tự tin cho HS đại trà với môn học đòi hỏi năng khiếu. Thông qua đánh giá, GV cũng phát hiện để tư vấn và bồi dưỡng học sinh có năng khiếu đặc biệt giúp các em có nền tảng định hướng nghề nghiệp sau này.

#### **4.2. Kiểm tra, đánh giá năng lực, phẩm chất**

- Đánh giá định kì, thực hiện theo thông tư 58/2011/TT-BGDĐT và 26/2020/TT-BGDĐT.
- Quy trình đánh giá:
  - + Đánh giá chẩn đoán → đầu năm học.
  - + Đánh giá thường xuyên → hàng ngày, các tiết học, kết thúc chủ đề.
  - + Đánh giá định kì → giữa kì, cuối kì, cuối năm học.
- Khung đánh giá năng lực của môn học quy định 3 mức độ: Biết, Hiểu, Ứng dụng – Sáng tạo.
- Thể hiện rõ 5 phẩm chất năng lực: yêu nước, nhân ái, trung thực, chăm chỉ và trách nhiệm.
- HS được lựa chọn nội dung đã học theo năng lực của cá nhân để thể hiện.

#### **4.3. Một số gợi ý về hình thức và phương pháp kiểm tra đánh giá năng lực**

(các nhóm, cá nhân được bốc thăm, đăng kí lựa chọn nội dung thể hiện tùy theo năng lực cá nhân)

VD: Kiểm tra, đánh giá cuối Học kì 1

- Kiểm tra Lí thuyết:

\*Trò chơi: Đuổi hình bắt chữ.

+ Cách chơi: GV chia lớp thành 4 – 5 nhóm. Mỗi nhóm nhận 1 bức tranh giống nhau về nội dung, trong bức tranh vẽ 4 hình ảnh thể hiện 4 thuộc tính của âm thanh có tính nhạc: cao độ, trường độ, cường độ và âm sắc. Trong thời gian 5 phút, nhóm nào

điền đúng tên của 4 hình vẽ đó và nêu được nội dung của bức tranh sẽ được điểm tối đa.

+ Câu hỏi: Bạn hãy điền tên cho 4 hình vẽ dưới đây, sau đó liên kết mối tương quan của 4 hình vẽ và cho biết bức tranh đang nói về điều gì?

- Hình vẽ 1: Hình 1 khuôn nhạc có 2 nốt nhạc: Son đen, Đô đen.
- Hình vẽ 2: Hình 1 khuôn nhạc có 2 nốt nhạc: Son móc đơn, Son trắng nối Son trắng.
- Hình vẽ 3: Hình ảnh 2 cái trống, 1 bên dùi trống đánh mạnh vào mặt trống tạo âm thanh to, 1 bên dùi trống đánh nhẹ tạo âm thanh nhỏ.
- Hình vẽ 4: Hình ảnh 1 người chơi violon và 1 người chơi đàn bầu.

– Kiểm tra thực hành

+ Mỗi nhóm 4 – 6 HS cử đại diện bốc thăm 1 lá phiếu. Trong mỗi lá phiếu có tên 1 bài hát, 1 bài đọc nhạc và phần thực hành nhạc cụ giai điệu hoặc kèn phím.

<b>Phiếu số 1:</b>	<b>Phiếu số 2:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>– Trình bày bài hát <i>Con đường học trò</i> bằng hình thức hát có lĩnh xướng, đối đáp, hoà giọng.</li> <li>– Trình bày Bài đọc nhạc số 2 kết hợp gõ đệm theo phách.</li> <li>– Nhạc cụ giai điệu (đã chọn).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Trình bày bài hát <i>Đời sống không già vì có chúng em</i> bằng hình thức hát kết hợp vận động cơ thể.</li> <li>– Trình bày Bài đọc nhạc số 3 kết hợp đánh nhịp <math>\frac{3}{4}</math>.</li> <li>– Nhạc cụ giai điệu (đã chọn).</li> </ul>
<b>Phiếu số 3:</b>	<b>Phiếu số 4:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>– Trình bày bài hát <i>Thấy cô là tất cả</i> bằng hình thức hát đối đáp, hoà giọng.</li> <li>– Trình bày Bài đọc nhạc số 3 kết hợp gõ đệm theo phách.</li> <li>– Nhạc cụ giai điệu (đã chọn).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Trình bày bài hát <i>Những ước mơ</i> bằng hình thức hát kết hợp nhạc cụ tiết tấu.</li> <li>– Trình bày bài đọc nhạc số 2 kết hợp đánh nhịp <math>\frac{4}{4}</math>.</li> <li>– Nhạc cụ giai điệu (đã chọn).</li> </ul>

– Kiểm tra viết (dự kiến 30 phút) GV xây dựng đề cấu trúc 2 phần:

+ Phần 1: Trắc nghiệm

+ Phần 2: Tự luận

(nội dung xoay quanh kiến thức của 4 chủ đề 1, 2, 3, 4)