

ÔN TẬP HỌC KÌ I



1. Hoạt động nào trong mỗi hình sau có thể phát ra âm thanh cao?

Khám phá



a. đánh trống



b. thổi kèn



c. trò chuyện

2. Em hãy bát chước các âm thanh có trong hình bên dưới và chỉ ra sự vật nào phát ra âm thanh to, sự vật nào phát ra âm thanh nhỏ.



1. Khi nghe nhạc Quốc ca, tư thế của em phải như thế nào?

Nghe nhạc

2. Em hãy thực hiện vận động (vỗ tay / vỗ đùi / bước đều /...) theo nhạc trích đoạn Giao hưởng số 94 (Giao hưởng Ngạc nhiên), chương 2 của Phóng Gió-dép Hay-dan để thể hiện âm thanh to - nhỏ.



Em hãy hát và vỗ tay theo phách các bài hát sau:

- Tiếng trống trường em
- Múa đón
- Cô giáo em
- Long lanh ngôi sao nhỏ

38

TỔ CHỨC ÔN TẬP, KIỂM TRA ĐÁNH GIÁ HỌC KÌ I

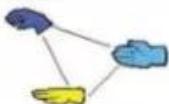
Mục tiêu: Giúp HS tái hiện lại các nội dung bài học đã được học trong học kì I

Gợi ý:

- Nội dung trên SGK chỉ mang tính minh họa những dạng câu hỏi bài tập để giúp ôn lại các nội dung đã học. GV cần linh động và xây dựng nội dung đánh giá phù hợp với năng lực của HS, đồng thời bảo đảm nội dung kiến thức thông qua việc vận dụng sáng tạo của HS vào một vấn đề cụ thể. Hình thức kiểm tra theo cá nhân hoặc theo nhóm, lưu ý lồng ghép giáo dục phẩm chất cho HS.



Tạo ba mẫu âm gồm 3 nốt dựa trên các ký hiệu nốt nhạc
bản tay theo sơ đồ sau:



1. Tạo ba mẫu gõ tiết tấu bằng các nhạc cụ sau:



2. Tạo hai mẫu vận động cơ thể theo nhịp đếm 1, 2, 3, 4 với các động tác sau:



3. Thực hiện lời bài thực hành gõ đậm cho các bài hát sau:

- Tiếng trống trường em
- Mùa đàn
- Cô giáo em
- Long lanh ngôi sao nhỏ



Thường thức
âm nhạc



2. Nai Ngọc đã làm gì để muông thú không phá hoại nương rẫy?



- a. Nai Ngọc đánh chiêng b. Nai Ngọc hát c. Nai Ngọc đánh trống

39

- Các câu hỏi đánh giá cần xây dựng có tính mức độ như:

- + Em có thể làm được...?
- + Em có thể bắt chước / mô phỏng ...?
- + Em có thể tự thực hiện mẫu...?
- + Em có thể tự sáng tạo một mẫu...?
- + Em có thể tự sáng tạo và biểu diễn....?

- Tuỳ vào năng lực của bản thân mà HS sẽ có những câu trả lời phù hợp.

- Nên khuyến khích các em tự tin trong việc tự hiện hoặc kết hợp cùng với bạn,...