

*Phần hai*  
**HƯỚNG DẪN CỤ THỂ**

---



**TRANG TRÍ QUẠT GIẤY**

**I – MỤC TIÊU BÀI HỌC**

- HS hiểu về ý nghĩa và các hình thức trang trí quạt giấy.
- Biết cách trang trí phù hợp với hình dạng của mỗi loại quạt giấy.
- Trang trí được quạt giấy bằng các hoạ tiết đã học và vẽ màu tự do.

**II – CHUẨN BỊ**

**1. Đồ dùng dạy – học**

*Giáo viên*

- Một vài quạt giấy và một số loại quạt khác có hình dáng và kiểu trang trí khác nhau.
- Hình vẽ gợi ý các bước tiến hành trang trí quạt giấy.
- Bài vẽ của HS các năm trước.

*Học sinh*

- Sơu tâm hình ảnh các loại quạt để tham khảo.
- Giấy, bút chì, com-pa, màu vẽ.

**2. Phương pháp dạy – học**

- Phương pháp nêu vấn đề, phương pháp thảo luận, phương pháp vấn đáp.
- Phương pháp luyện tập.

### III – GỢI Ý TIẾN TRÌNH DẠY – HỌC

#### Hoạt động 1

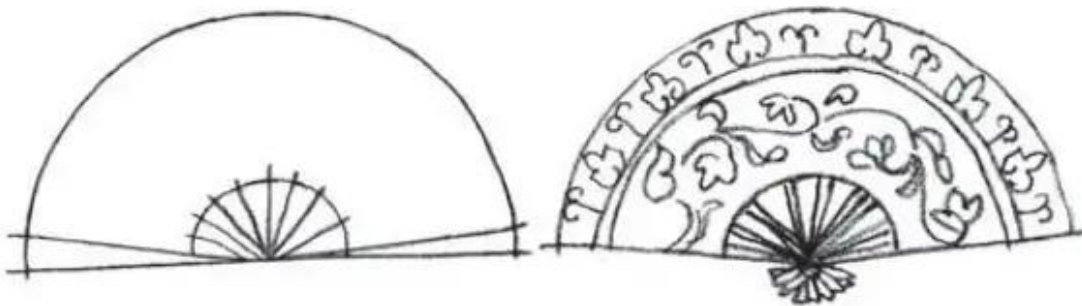
*Hướng dẫn HS quan sát, nhận xét*

- GV gợi ý để HS nhận ra công dụng của quạt giấy :
  - + Dùng trong đời sống hàng ngày.
  - + Dùng trong biểu diễn nghệ thuật.
  - + Dùng để trang trí.
- HS quan sát một số quạt mẫu có hình dáng và cách trang trí khác nhau.
- GV nêu các câu hỏi về cách tạo dáng khác nhau của quạt giấy.
- GV gợi ý để HS nhận thấy sự phong phú của màu sắc và cách trang trí quạt giấy.

#### Hoạt động 2

*Hướng dẫn HS trang trí quạt giấy*

- GV giới thiệu cách trang trí quạt giấy : trang trí đối xứng hoặc không đối xứng,... bằng hoạ tiết hoa, lá, hình mảng,... (H.1, 3, 4 trang 79, 80, 81 SGK).



*Gợi ý cách trang trí quạt giấy*

- GV có thể minh hoạ trên bảng cách sắp xếp hoạ tiết hoặc giới thiệu hình gợi ý cách trang trí để cho HS quan sát :
  - + Cách phác các mảng trang trí ;
  - + Cách vẽ hoạ tiết ;
  - + Cách vẽ màu.

### Hoạt động 3

#### *Hướng dẫn HS làm bài*

- GV cho HS xem bài vẽ quạt giấy của HS các năm trước.
- GV gợi ý :
  - + Tìm hình mảng trang trí ;
  - + Tìm hoạ tiết phù hợp với các hình mảng ;
  - + Tìm màu theo ý thích.
- GV khuyến khích HS vẽ hình và vẽ màu xong ngay ở lớp.



*Trang trí quạt giấy. Bài vẽ của HS*

### Hoạt động 4

#### *Đánh giá kết quả học tập*

- GV treo một số bài để cả lớp nhận xét về cách trang trí quạt giấy : bố cục, hình vẽ và cách vẽ màu.
- GV gợi ý cho HS tự đánh giá và xếp loại theo ý thích (Cái quạt nào đẹp ? Vì sao ?).
- GV nhận xét, xếp loại động viên, khích lệ HS.

#### *Bài tập về nhà*

- Hoàn thành bài vẽ (nếu ở lớp chưa xong).
- Xem trước, chuẩn bị tư liệu cho Bài 2.