



I – MỤC TIÊU BÀI HỌC

- HS tìm, chọn được nội dung về lao động và biết cách vẽ tranh về lao động.
- Vẽ được tranh theo ý thích.
- Biết yêu lao động và quý trọng người lao động trong mọi lĩnh vực.

II – CHUẨN BỊ

1. Đồ dùng dạy – học

Giáo viên

- Sưu tầm tài liệu, ảnh về đề tài *Lao động*.
- Chuẩn bị tranh của họa sĩ, của HS về đề tài *Lao động*.
- Hình gợi ý cách vẽ trong bộ ĐDDH Mĩ thuật 8.

Học sinh

- Sưu tầm tranh về đề tài lao động.
- Bút vẽ, giấy, màu.

2. Phương pháp dạy – học

- Phương pháp trực quan và vấn đáp.
- Phương pháp thực hành.

III – GỢI Ý TIẾN TRÌNH DẠY – HỌC

Hoạt động 1

Hướng dẫn HS tìm, chọn nội dung đề tài

Đề tài *Lao động* rất phong phú, có nhiều công việc lao động ở các ngành nghề và tuổi tác khác nhau, có thể khai thác để vẽ tranh như :

- Với HS, học tập là một loại hình lao động – lao động trí óc.
- Ngoài học tập HS còn tham gia lao động cùng gia đình, nhà trường và xã hội để đóng góp công sức của mình, làm cho cuộc sống ngày càng tốt đẹp hơn.
- Có thể vẽ công nhân lao động ở nhà máy, xí nghiệp, công xưởng hay nông dân làm việc trên đồng ruộng, công nhân khai thác gỗ trên rừng, dân chài đánh cá ở biển,...



Khâu nón. Tranh màu bột của Vũ Thị Thủy

Hoạt động 2

Hướng dẫn HS cách vẽ tranh

- GV gợi ý HS chọn đề tài phù hợp với ngành nghề lao động ở từng địa phương để gây hứng thú cho HS và gợi ý cách thể hiện :
 - + Bố cục (các hình mảng chính, phụ) ;
 - + Hình tượng (hình dáng thể hiện nội dung) ;
 - + Màu sắc của tranh,...
- GV tóm tắt và bổ sung nhận xét của HS để các em nhận ra :
 - + Có nhiều cách thể hiện đề tài *Lao động*.
 - + Cần có cách vẽ hình, vẽ màu theo ý thích của mình.

Hoạt động 3

Hướng dẫn HS làm bài

- GV gợi ý HS tìm cách thể hiện đề tài cụ thể :
 - + Về học tập ;
 - + Lao động trên đồng ruộng ;
 - + Vệ sinh môi trường ;
 - + Trồng cây,...
- GV yêu cầu HS nêu những hình ảnh cho nội dung tranh của mình :
 - + Các dáng người và cách sắp xếp.
 - + Những hình ảnh khác (nhà, cây, mây, trời,...).
- GV nhắc HS :
 - + Tranh về đề tài lao động có thể vẽ 1 hoặc 2 người (ngồi học, làm vệ sinh trường lớp, trồng cây,...).
 - + Có thể vẽ nhiều người (lao động trong nhà máy, xí nghiệp, ngoài đồng ruộng,...).
 - + Vẽ các hình chính trước, hình phụ sau và vẽ màu theo ý thích.
- GV phân tích, gợi mở giúp HS phát huy trí sáng tạo trong việc tìm và thể hiện nội dung đã chọn.

Hoạt động 4

Đánh giá kết quả học tập

- GV gợi ý HS nhận xét về :
 - + Nội dung đề tài (sát, hợp với lao động).
 - + Bố cục, hình vẽ và màu sắc.
- GV yêu cầu HS tự xếp loại tranh theo cảm nhận riêng.
- GV góp ý, động viên một số HS về nhà hoàn thành bài vẽ.

Bài tập về nhà

- Thu thập tranh cổ động ở báo, tạp chí.
- Xem trước Bài 22 – 23.