

**I – MỤC TIÊU BÀI HỌC**

- HS biết cách khai thác nội dung đề tài *Ước mơ của em*.
- Vẽ được một bức tranh thể hiện ước mơ theo ý thích.

II – CHUẨN BỊ**1. Đồ dùng dạy – học**

Giáo viên

- Tranh trong bộ ĐDDH Mĩ thuật 8.
- Sưu tầm một số tranh, ảnh nói về ước mơ của HS, của hoạ sĩ.

Học sinh

- Sưu tầm tranh về đề tài *Ước mơ của em*.
- Giấy, màu vẽ.

2. Phương pháp dạy – học

- Phương pháp trực quan.
- Phương pháp vấn đáp.

II – GỢI Ý TIẾN TRÌNH DẠY – HỌC**Hoạt động 1**

HS tìm, chọn nội dung đề tài

- GV gợi ý HS :

+ Ước mơ là khát vọng của mọi người, ở mọi lứa tuổi như : được sống hạnh phúc, mạnh khoẻ, giàu có, con ngoan, trò giỏi, trở thành bác sĩ, kĩ sư,...

- + Ước mơ thường được thể hiện qua lời ước nguyện và lời chúc mừng nhau trong những dịp xuân về, Tết đến, khi gặp gỡ,...
- Ở những tranh dân gian Việt Nam có nội dung chúc tụng, ngoài hình vẽ ta thấy có những mảng chữ mang ý nghĩa chúc tụng, thể hiện những ước mơ giản dị trong cuộc sống như : Phúc - Lộc - Thọ, Tiến tài - Tiến lộc, Đại cát, Vinh hoa - Phú quý,...
- Tuổi trẻ có nhiều ước mơ cho sự thành đạt của mình.
- GV gợi ý cho HS nhận xét tranh trong SGK Mĩ thuật 8, tranh trong bộ ĐDDH về đề tài này.
- Xem tranh của hoạ sĩ và thiếu nhi trong và ngoài nước vẽ về những ước mơ.
- GV phân tích cách thể hiện của các bức tranh qua việc tìm nội dung, bố cục, hình vẽ và màu sắc để HS nhận ra được có nhiều cách vẽ, cách biểu hiện cảm xúc để nói về những ước mơ.

Hoạt động 2

Hướng dẫn HS cách vẽ tranh

Đây là một đề tài để HS thể hiện khả năng nhận thức, trí tưởng tượng phong phú và nói lên mong ước của bản thân. Vì vậy :

- GV cần gợi ý HS tự tìm chọn nội dung để vẽ : ước mơ thành nhà kiến trúc sư, thành hoạ sĩ, ước mơ thành phi công, thành bác sĩ,...
- Tuỳ theo cách suy nghĩ của mỗi HS, GV gợi ý để các em tìm thêm những chi tiết cho phù hợp và làm nổi rõ nội dung tranh.
- Khuyến khích HS có bài vẽ thể hiện suy nghĩ độc đáo, ngộ nghĩnh, hóm hỉnh (có thể không có trong thực tế).
- GV yêu cầu HS nhớ lại cách vẽ như đã hướng dẫn ở các bài trước.

Hoạt động 3

Hướng dẫn HS làm bài

- Quá trình vẽ một bức tranh đề tài đã rất quen thuộc với HS, điều cần thiết nhất là xác định được nội dung để vẽ và có bố cục nêu rõ được trọng tâm.

- GV luôn theo dõi và gợi ý cho từng HS nhưng không gò ép theo cách nghĩ của mình, để mỗi em được vẽ theo cách cảm, cách nghĩ, cách thể hiện riêng.

Hoạt động 4

Đánh giá kết quả học tập

- GV treo một số bài vẽ và gợi ý HS nhận xét :
 - + Cách chọn đề tài ?
 - + Hình ảnh và màu sắc ?
- GV yêu cầu HS tự xếp loại bài vẽ theo cảm nhận riêng.

Bài tập về nhà

Chuẩn bị cho bài học sau.



Ước mơ thành họa sĩ. Bài vẽ của HS



Ước mơ của em. Bài vẽ của HS